

**Plan de cours : Planification des actions****30 minutes****Description du cours**

Durant ce cours, les participants vont créer des plans d'action individuels. Les plans d'action aident les participants à définir des objectifs pour devenir de meilleurs Promoteurs communautaires du WASH et améliorer constamment leur efficacité afin d'augmenter leur impact.

**Résultats d'apprentissage**

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Définir des objectifs pour améliorer leur efficacité en tant que Promoteurs communautaires du WASH

**Matériel**

- Tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs
- Ruban adhésif
- Option 1 : modèle de plan d'action
- Option 2 : tronc d'arbre et feuilles de plan d'action (3 par participant)

**Préparation**

- Écrivez : "Exemple d'objectif de planification des actions" (voir fin du cours) au tableau
- Option 1 : imprimez le *modèle de planification des actions* (1 pour chaque participant)
- Option 2 : découpez un tronc d'arbre avec ses branches et collez-le au mur (voir l'exemple d'arbre de plan d'action à la fin du plan de cours).
- Option 2 : découpez 3 feuilles d'arbres par participant (voir le modèle à la fin du plan de cours)
- Facultatif : écrivez les résultats d'apprentissage sur le tableau à feuilles mobiles

**Introduction****5 minutes**

1. Avec le groupe complet, demandez aux participants d'imaginer qu'ils viennent de terminer un travail avec une famille. Demandez-leur : "Pourquoi voulez-vous qu'une famille ait un plan d'action ? " *Le but de la visite à domicile est d'apporter aux gens de nouvelles connaissances et compétences. En planifiant les actions et en fixant des engagements, les familles sauront précisément comment mettre en pratique leur nouvel apprentissage.*

2. Expliquez aux participants qu'ils vont créer un plan d'action pour eux-mêmes sur ce qu'ils aimeraient améliorer en tant que Promoteurs communautaires du WASH.
3. Expliquez aux participants que lorsque l'on parle de changement de comportement, on ne parle pas seulement des membres des familles, mais aussi de nous-mêmes.
4. Présentez les résultats d'apprentissage ou la description du cours.

### Planification des actions

20 minutes



1. Demandez aux participants de discuter en binômes à propos de la question suivante : "Pourquoi est-il important d'apprendre et de s'améliorer en continu ? ". *La formation continue est importante pour s'assurer que nos compétences sont à jour et que nous transmettons une information précise aux familles. Plus nous apprenons et pratiquons, plus nous devenons des Promoteurs communautaires du WASH compétents, et plus nous sommes efficaces pour changer les comportements des gens afin qu'ils adoptent de bonnes pratiques de WASH, et pour améliorer la vie des gens.*
2. Par deux, demandez aux participants de discuter à propos de la question suivante : "Quelles compétences aimeriez-vous développer pour devenir un meilleur Promoteur communautaire du WASH ?".
3. Expliquez aux participants qu'ils vont définir 3 objectifs pour atteindre les compétences identifiées.
4. Demandez aux participants : "Pourquoi le chiffre 3 est-il un bon nombre d'objectifs ? ". *Au-delà de 3, les objectifs sont plus difficiles à atteindre. Il est plus facile d'obtenir des résultats quand il y a un nombre limité d'objectifs.*

#### Option n°1 : formulaires de plans d'action

5. Expliquez que les objectifs sont divisés en 3 parties
  - Ce que vous ferez
  - Pourquoi c'est important
  - Comment vous allez le faire
6. Affichez l'exemple d'objectif de planification des actions au tableau.



7. Distribuez une copie du *modèle de planification des actions* à chaque participant et demandez-leur de le remplir. Rappelez aux participants d'être précis sur leurs objectifs.
8. Demandez aux participants comment ils vont utiliser ce plan d'actions. *En le lisant avant de travailler avec les membres de leurs communautés pour se souvenir des choses qu'ils voudraient améliorer en priorité.*
9. Dites aux participants qu'une fois un objectif atteint, ils peuvent en fixer un nouveau.

#### Option 2 : arbre de plan d'action

5. Expliquez aux participants que vous allez leur donner trois grandes feuilles de papier en forme de feuilles d'arbre. Ils vont devoir écrire comment ils prévoient d'utiliser leurs connaissances et leurs compétences après la fin de cette formation. Ils vont

écrire 1 objectif sur chaque feuille. Une fois qu'ils auront terminé, ils vont coller leurs feuilles sur l'arbre de plan d'action.



6. Distribuez trois feuilles à chaque participant et demandez-leur de les remplir.
7. Demandez à quelques participants de présenter leurs feuilles de plan d'action.

---

### Révision

**2 minutes**



1. Divisez les participants en groupes de 3 personnes et demandez-leur de présenter leurs plans d'action entre eux.
2. Option 2 : demandez à tous les participants d'amener leurs feuilles de plan d'action et de les coller sur l'arbre de plan d'action. Demandez-leur de lire les autres feuilles de plan d'action qui ont été collées au mur.

---

### Réflexions sur le cours

**Je vais...** m'entraîner à poser des questions efficaces aux membres des familles pour mieux comprendre pourquoi ils n'utilisent pas leurs filtres régulièrement.

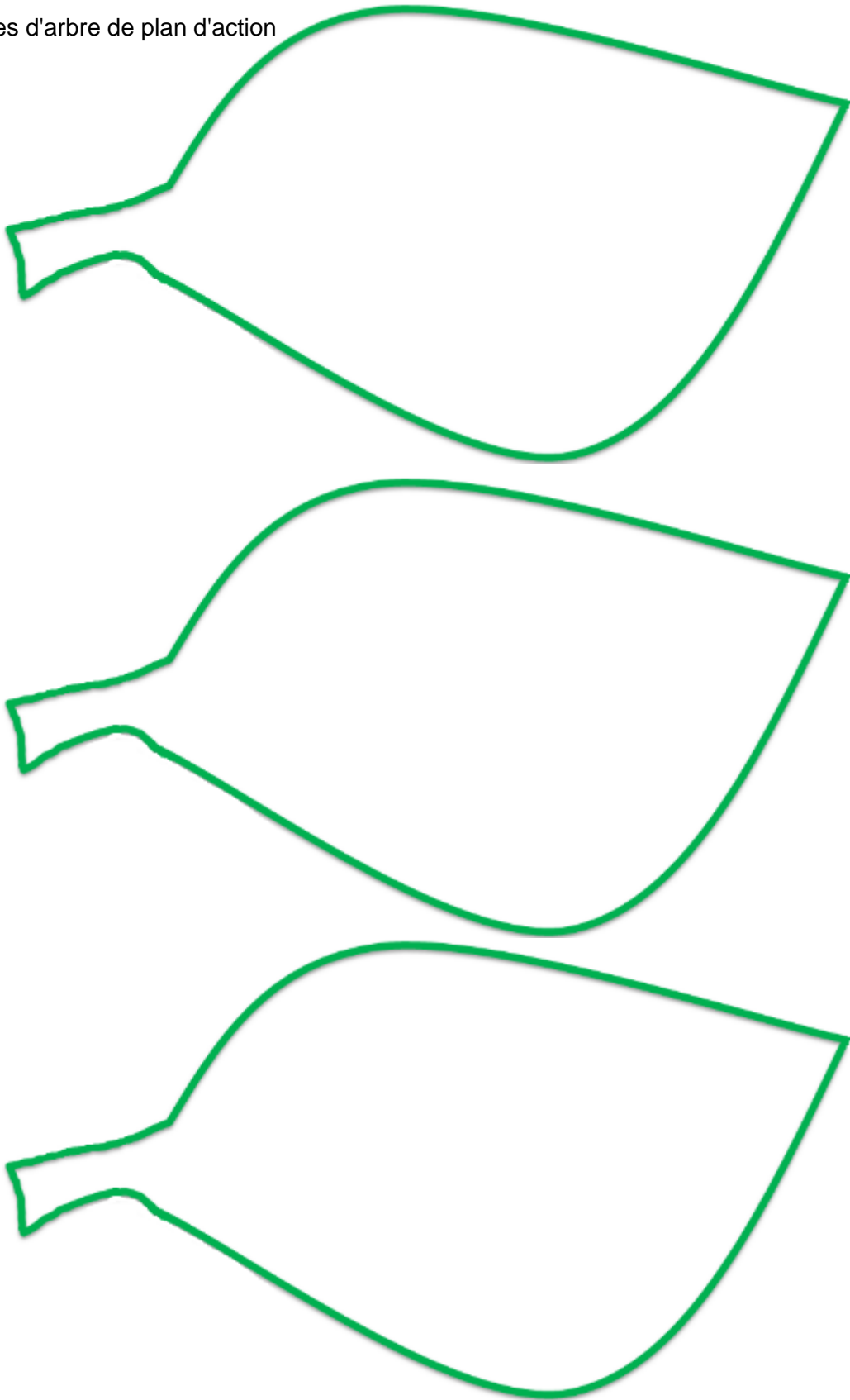
**Car...** je dois savoir pourquoi afin de pouvoir faire les recommandations et prodiguer les conseils adaptés.

**Ma stratégie pour mettre en œuvre cette action consiste à...** pratiquer des visites avec d'autres Promoteurs communautaires du WASH chez d'autres familles, à observer comment les autres Promoteurs communautaires du WASH posent des questions, et à m'entraîner à poser des questions efficaces avec un collègue.

**Exemple d'arbre de plan d'action :**



Feuilles d'arbre de plan d'action



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

*Pour améliorer mon efficacité en tant que Promoteur communautaire du WASH :*

1. Je vais...

parce que...

Ma stratégie pour mettre en œuvre cette action est...

2. Je vais...

parce que...

Ma stratégie pour mettre en œuvre cette action est...

3. Je vais...

parce que...

Ma stratégie pour mettre en œuvre cette action est...

Signature : \_\_\_\_\_