

Plan de lección 2: Hablando sobre saneamiento**15 minutos en total****Descripción de la lección**

En esta lección, los participantes se sentirán cómodos hablando sobre saneamiento. Esta lección es extremadamente importante para hacer que los participantes hablen fácilmente sobre heces, orina y defecación durante el resto del taller. Por lo general, las personas se sienten muy incómodas al hablar de heces y defecación.

Objetivos de aprendizaje

Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Discutir sobre la naturaleza personal y sensible del saneamiento, particularmente las prácticas de defecación.
2. Identificar las palabras adecuadas para hablar sobre defecación, heces y orina.

Materiales

- Papel de rotafolio
- Cinta adhesiva
- Marcadores

Preparación

- Escriba el título "*Heces*" en un papel de rotafolio.
- Escriba el título "*Orina*" en un papel de rotafolio
- Escriba el título "*Defecación*" en un papel de rotafolio
- Pregunte a su anfitrión sobre palabras en el idioma local que se usan para describir las heces, la orina y la defecación.
- Opcional: escriba los objetivos de aprendizaje en un papel de rotafolio

Introducción**3 minutos**

1. Pida a los participantes que hagan una lista de las palabras que usan las personas para describir que algo es genial.
 - *Maravilloso, excelente, impresionante, bueno...*
2. Pida a los participantes que se vuelvan hacia la persona junto a ellos y le diga lo bueno que le parece el taller usando una de estas palabras.
3. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Vocabulario local**10 minutos**

1. Pregunte a los participantes “¿Cómo se sienten las personas de su cultura y comunidad acerca de discutir saneamiento abiertamente y por qué?”

- *En muchas culturas y comunidades, a las personas no les gusta hablar sobre saneamiento porque se lo considera algo sucio y privado. Las personas tienen vergüenza.*
- *A veces los hombres y las mujeres no hablan juntos acerca de ello.*



2. Pida a los participantes que identifiquen algunas de las implicaciones en los proyectos si la gente no se siente cómoda hablando sobre el saneamiento y sobre sus prácticas personales.

- *Dificultad para acceder y observar los hogares de las personas, mayor dificultad para comprender las prácticas actuales y las condiciones básicas (por ejemplo, las personas no dirán la verdad o no hablarán en entrevistas o encuestas), dificultad para identificar las necesidades y motivaciones para realizar un cambio de comportamiento, dificultad para comenzar su proyecto si las personas no quieren hablar*

3. Explique que hablarán sobre saneamiento durante los próximos cinco años. Necesitamos que se sientan cómodos hablando sobre este tema durante el taller y en el futuro a medida que avancen por la comunidad. Si les da vergüenza hablar sobre ello, a otras personas les dará vergüenza hablar con ustedes.



Nota: es importante que cuando hablen sobre heces, orina o defecación lo hagan con confianza. Una buena manera de que las personas se sientan cómodas es hacerlas reír a medida que avanza por el resto de esta lección.

4. Pregunte a los participantes “¿Qué palabras se pueden usar para describir heces, orina o el acto de defecar?” Anote las respuestas según corresponda en los rotafolios con los títulos “*Heces*”, “*Orina*” o “*Defecación*”. Si nadie se atreve, use usted una de las palabras locales que aprendió del anfitrión anteriormente para comenzar la lista.

- *Cagar, mierda, caca, pis, diarrea, plantar un pino, ir al baño...*



Nota: según el contexto local y el idioma, puede haber solamente algunas palabras que se usen o puede haber una lista larga.

5. Pregunte a los participantes “¿Hay alguna palabra o frase para heces, orina o defecación con la que las personas se sientan muy incómodos o sea ofensiva?” Tache las palabras de los papeles de rotafolio.

6. Diga a los participantes que es hora de hacerlos reír. Explíqueles que van a decir las palabras sobre heces todos juntos así ninguno tendrá que hacerlo solo. Pida a los participantes que canten o digan en voz alta con usted la lista de palabras.



Nota: puede que tenga que decir algunas palabras solo para intentar que los participantes empiecen.

7. En parejas, pida a los participantes que usen diferentes frases y palabras para expresar algo similar a “Disfruto hacer caca todos los días”. Pídales que se digan algunas frases diferentes.

8. En parejas, pida a los participantes que discutan la importancia de averiguar cuáles palabras se usan a nivel local y estar seguro para ayudar a que la gente se sienta más cómoda a la hora de hablar del saneamiento.

Repaso

2 minutos



1. En parejas, pida a los participantes que finjan ser unos maestros muy serios y que se digan los unos a los otros la frase "Hoy vamos a hablar sobre..." y que terminen la frase con una palabra o frase de la lista.

Reflexiones sobre la lección

