

Durée	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
	<p>Introduction de la formation (30 min.)</p> <p>Qu'est-ce que le WASH ? (60 min.)</p>	<p>Ouverture (15 min.)</p> <p>Rôle d'un Promoteur communautaire du WASH (60 min.)</p> <p>Comment l'eau peut devenir contaminée (45 min.)</p>	<p>Ouverture (15 min.)</p> <p>Lavage des mains (45 min.)</p> <p><i>[Facultatif]</i> (60 min.)</p>	<p>Ouverture (15 min.)</p> <p>Formulaires et engagements (45 min.)</p>
15 min	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
	<p>Pourquoi le WASH est important (1 h 30)</p>	<p>Approche à barrières multiples (40 min.)</p> <p>Technologie de traitement de l'eau (60 min.)</p>	<p>Genre et WASH (45 min.)</p> <p>Principes d'une visite à domicile (60 min.)</p>	<p>Visites à domicile sous forme de jeu de rôle (1 h 30)</p>
	DÉJEUNER	DÉJEUNER	DÉJEUNER	DÉJEUNER
	<p>Avantages du WASH (60 min)</p>	<p>Conservation et manipulation hygiéniques de l'eau (45 min)</p> <p>Échelle de l'assainissement (60 min.)</p>	<p>Identifier et prioriser les problèmes liés au WASH (1 h 30)</p>	<p>Planification des actions (30 min)</p> <p>Clôture de la formation et évaluation (45 min)</p>
15 min	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
	<p>Facteurs qui influencent les comportements (45 min.)</p> <p>Clôture (5 min.)</p>	<p>Utilisation correcte et entretien des latrines (50 min)</p> <p>Clôture (5 min.)</p>	<p>Influencer les changements de comportements (1 h 30)</p> <p>Clôture (5 min.)</p>	

[Facultatif] représente un ou plusieurs des cours suivants : Hygiène alimentaire, Insectes et animaux, Hygiène menstruelle, Gestion des déchets solides, Construction d'une latrine basique.