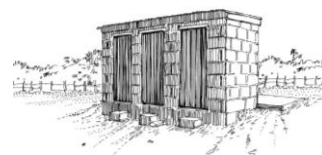


Formulaires d'inspection de l'assainissement environnemental : Équipements publics



Première partie : Informations générales

- a. Lieu : Crédit : Shaw
- b. Village / Municipalité :
- c. Nombre de personnes qui utilisent le puits :
- d. Date de la visite :

Deuxième partie : évaluation du risque : veuillez adapter ce formulaire au contexte local. Vous pouvez retirer les questions qui ne conviennent pas et en ajouter d'autres qui conviennent. Faites le tour de la communauté pour observer les pratiques et poser des questions à ses membres. Soyez respectueux de la communauté et des traditions locales. Lorsque c'est nécessaire, demandez la permission des dirigeants de la communauté de faire l'inspection.

Entourez « oui » s'il y a un risque potentiel et « non » si le risque est inexistant ou très faible. Ajoutez des notes dans la section résultats et commentaires sur la page suivante. Voir l'explication sur la page suivante pour obtenir des détails sur chaque question.

	Question	Observation	
		Oui	Non
1	Les écoles ont-elles assez de latrines pour tous les étudiants ? (1 latrine pour 25 filles et employées, et 1 latrine pour 50 garçons et employés)	Oui	Non
2	Y a-t-il assez d'eau (minimum 5 litres par personne et par jour) pour l'hygiène dans les écoles ? (ex : nettoyage des mains, nettoyage anal)	Oui	Non
3	Manque-t-il des options de gestion de la menstruation dans les écoles accueillant des filles âgées de 11 ans et plus ?	Oui	Non
4	Les latrines publiques ou communautaires ferment-elles pendant une période de l'année ?	Oui	Non
5	Manque-t-il des options de gestion de la menstruation dans les latrines publiques ou communautaires ?	Oui	Non
6	Y a-t-il des latrines publiques ou communautaires sales ou mal entretenues ?	Oui	Non
7	Y a-t-il des latrines publiques ou communautaires sans installation de nettoyage des mains ?	Oui	Non
8	Les installations de nettoyage des mains dans les latrines publiques ou communautaires sont-elles sales ou mal entretenues ?	Oui	Non
9	Les latrines publiques ou communautaires sont-elles inaccessibles aux personnes handicapées ou ayant d'autres limitations physiques ? (ex : enfants, personnes âgées, femmes enceintes)	Oui	Non
10	Les latrines publiques ou communautaires sont-elles inaccessibles à d'autres groupes vulnérables (ex : personnes stigmatisées)	Oui	Non

11	Les personnes doivent-elles attendre plus de 10 minutes pour utiliser une latrine publique ?	Oui	Non
12	Y a-t-il des installations de toilette communautaires mal entretenues ?	Oui	Non
Risque de contamination (additionnez les réponses "oui")			

Troisième partie : résultats et observations

a. Risque de contamination (cocher la case appropriée) :

10-12 = Très élevé	7-9 = Élevé	4-6 = Modéré	0-3 = Faible

b. Les risques suivants ont été observés :

Quatrième partie. Nom et signature des inspecteurs :**Notes explicatives : Équipements publics**

- 1. Les écoles ont-elles assez de latrines pour tous les étudiants ? (1 latrine pour 25 filles, et 1 latrine pour 50 garçons)* Si les écoles n'ont pas assez de latrines, les étudiants peuvent pratiquer la défécation en plein air, qui présente un risque sanitaire. Les écoles peuvent disposer de latrines et d'urinoirs pour les étudiants. Cela dépend du contexte local et du nombre d'étudiants (OMS, 2009).
- 2. Y a-t-il assez d'eau pour l'hygiène dans les écoles ? (ex : nettoyage des mains, nettoyage anal)* L'OMS recommande 5 litres par personne et par jour pour tous les enfants et le personnel de l'école. Ceci concerne la boisson et le nettoyage des mains. Les latrines nécessitent : 10-20 litres par personne et par jour pour les toilettes à chasse conventionnelle, 1,5-3 litres par personne et par jour pour les toilettes à chasse, et 1-2 litres par personne et par jour pour le nettoyage anal (OMS, 2009). La contamination se propage rapidement sans eau pour l'hygiène.
- 3. Manque-t-il des options de gestion de la menstruation dans les écoles accueillant des filles âgées de 11 ans et plus ?* Les filles à l'école ont besoin d'un endroit sûr et privé pour remplacer leurs produits sanitaires ; d'eau salubre et de savon pour se laver les mains, le corps, et les tissus réutilisables ; ainsi que d'équipements pour jeter en toute sécurité les produits sanitaires usagés ou d'un lieu propre pour les faire sécher s'ils sont réutilisables. Latrines scolaires doivent répondre à ces critères.
- 4. Les latrines publiques ou communautaires ferment-elles pendant une période de l'année ?* Les latrines publiques ou communautaires peuvent fermer pendant l'année à cause de problèmes de gestion ou parce qu'elles sont cassées et inutilisables. Si les latrines publiques ou communautaires ne sont pas des endroits sûrs pour la défécation, les personnes peuvent pratiquer la défécation en plein air.

5. *Manque-t-il des options de gestion de la menstruation dans les ?* Les femmes et les filles ont besoin d'un endroit sûr et privé pour remplacer leurs produits sanitaires ; d'eau propre et de savon pour se laver les mains, le corps, et les tissus réutilisables ; ainsi que de poubelles pour jeter en toute sécurité les produits sanitaires usagés. Les latrines publiques ou communautaires doivent répondre à ces critères.
6. *Y a-t-il des latrines publiques ou communautaires sales ou mal entretenues ?* Avec des latrines sales, il peut y avoir des déjections sur la dalle ou le siège, des déchets jetés dedans, ou un couvercle sale. Des latrines mal entretenues peuvent ne pas avoir de superstructure, disposer d'une superstructure en mauvais état, d'une dalle en mauvais état, ou ne pas avoir de couvercle. Ces latrines peuvent ne pas empêcher le contact entre les excréta, les personnes et/ou l'environnement. Par conséquent, elles peuvent ne pas protéger la santé humaine et environnementale.
7. *Y a-t-il des latrines publiques ou communautaires sans installation de nettoyage des mains ?* Une installation de nettoyage des mains dispose d'eau et de savon ou de cendres au même endroit pour se laver correctement les mains. Parmi les différents types de matériel de nettoyage des mains, on trouve : un lavabo avec de l'eau courante, un robinet à bascule, et une cruche et une cuvette.
8. *Les installations de nettoyage des mains dans les latrines publiques ou communautaires sont-elles sales ou mal entretenues ?* Une installation de nettoyage des mains publique peut propager la contamination, si elle est sale ou mal entretenue. Les installations mal entretenues peuvent ne pas avoir assez d'eau, ou ne pas disposer de savon ou de cendres. Des installations de nettoyage des mains sales sont visiblement contaminées par de la saleté ou des excréments.
9. *Les latrines publiques ou communautaires sont-elles inaccessibles aux personnes handicapées ou ayant d'autres limitations physiques ? (ex : enfants, personnes âgées, femmes enceintes)* Vérifiez si le chemin vers la latrine est à niveau et ferme, s'il y a des marches, si la dalle est plane, et contrôlez l'accessibilité générale pour toutes les personnes (WEDC, 2013.) Si des latrines publiques ou communautaires ne sont pas de lieux accessibles à toutes les personnes, alors elles peuvent pratiquer la défécation en plein air.
10. *Les latrines publiques ou communautaires sont-elles inaccessibles à d'autres groupes vulnérables (ex : personnes stigmatisées)* Les groupes vulnérables et stigmatisés peuvent comprendre les gens souffrant d'une maladie particulière (ex : personnes vivant avec le VIH/SIDA) ou une caste inférieure. Si les latrines publiques ou communautaires ne sont pas des endroits accessibles à tous, les personnes peuvent pratiquer la défécation en plein air.
11. *Les personnes doivent-elles attendre plus de 10 minutes pour utiliser une latrine publique ?* Des installations publiques avec de longues files d'attente découragent les personnes d'utiliser la latrine. Certaines personnes peuvent pratiquer la défécation en plein air plutôt que d'attendre pour utiliser une latrine publique.
12. *Y a-t-il des installations de toilette mal entretenues dans les foyers ?* Une installation de toilette est un espace destiné au nettoyage du corps à l'eau et au savon. Une installation de toilette mal entretenue peut laisser de l'eau stagnante et des eaux grises dans la communauté. L'eau stagnante fournit un lieu de reproduction aux moustiques.

Ressources supplémentaires

CAWST (2014). Formulaire d'inspection de l'assainissement environnemental. CAWST, Calgary, Canada. Disponible sur : www.cawst.org/resources.



- Utilisez ce formulaire avec les autres formulaires d'inspection de l'assainissement environnemental.

CAWST (2013). Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle Calgary, Canada
Disponible sur : www.cawst.org/resources.

- Ce résumé technique présente les différents produits sanitaires disponibles, les liens entre le WASH et l'hygiène menstruelle, les restrictions culturelles et religieuses liées à l'hygiène menstruelle et l'impact qu'elles ont sur la santé et l'éducation.

CAWST (2013). Résumé technique : Nettoyage des mains. CAWST, Calgary, Canada.
Disponible sur : www.cawst.org/resources.

- Ce résumé technique définit les moments critiques pour le nettoyage des mains, explique la façon correcte et l'importance de se laver les mains, et comment promouvoir le nettoyage des mains et le matériel associé.

UNICEF (2011). WASH in Schools Monitoring Package. UNICEF, New York, États-Unis
Disponible sur :
[http://www.unicef.org/wash/files/WASH in Schools Monitoring Package English.pdf](http://www.unicef.org/wash/files/WASH_in_Schools_Monitoring_Package_English.pdf)

- Cet ensemble d'outils a été élaboré pour les professionnels du WASH et de l'éducation afin de suivre le progrès du WASH dans les écoles au niveau national. Il comprend des questions de suivi de base et un module d'enquête qui peut servir à évaluer le WASH dans les écoles.

WEDC (2013). Equity and Inclusion in Water, Sanitation and Hygiene. WEDC, Université de Loughborough, Royaume-Uni. Disponible sur : <https://wedc-knowledge.lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion/general.html>

- Cet ensemble de matériels comprend des outils pour évaluer l'accessibilité et la sécurité des équipements de WASH. Il y a des audits d'accessibilité pour les latrines, les latrines à l'école, et les points d'eau.

Références

Stockholm Environment Institute (1998). Proxy Indicators for Rapid Assessment of Environmental Health Status of Residential Areas: The Case of the Greater Accra Metropolitan Area (GAMA), Ghana. Disponible sur : <http://www.ircwash.org/sites/default/files/Songsore-1998-Proxy.pdf>

UNICEF (2009). Child Friendly Schools Manual. UNICEF, New York, États-Unis Disponible sur : [http://www.unicef.org/publications/files/Child Friendly Schools Manual EN 040809.pdf](http://www.unicef.org/publications/files/Child_Friendly_Schools_Manual_EN_040809.pdf)

WEDC (2013). Equity and Inclusion in Water, Sanitation and Hygiene. WEDC, Université de Loughborough, Royaume-Uni. Disponible sur : <https://wedc-knowledge.lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion/general.html>

OMS (2009). Normes relatives à l'eau, l'assainissement et l'hygiène en milieu scolaire dans les environnements pauvres en ressources. Éditions de l'OMS, Genève, Suisse. Disponible sur : http://www.who.int/water_sanitation_health/publications/wsh_standards_school/fr/

CAWST (Centre for Affordable Water and Sanitation Technology)
Calgary, Alberta, Canada
Site Internet : www.cawst.org Courriel : resources@kawst.org
Le bien-être grâce à l'eau Donner des moyens aux gens dans le monde
Dernière mise à jour : août 2014

Le contenu de ce document est libre Vous êtes libre de :



- Partager - copier, distribuer et transmettre ce document.
- Modifier – adapter ce document



Aux conditions suivantes :

- Paternité. Vous devez indiquer que CAWST est l'auteur original de ce document.
Veuillez mentionner notre site internet : www.cawst.org

CAWST et ses administrateurs, employés, contractants et bénévoles n'endossent aucune responsabilité et ne donnent aucune garantie en ce qui concerne les résultats pouvant être obtenus par l'utilisation des informations fournies.