

# Compétences du technicien en FBS : sable


## Instructions

CAWST a conçu cet outil d'évaluation des compétences pour mesurer et accompagner le développement professionnel des techniciens en FBS. Cet outil utilise une échelle de 1 à 3 qui représente trois niveaux de compétence du formateur : basique, intermédiaire et spécialiste. Le niveau 1 concerne les techniciens qui construisent les filtres biosable (FBS). Le niveau spécialiste concerne les formateurs et les personnes qui fournissent assistance et conseil dans le domaine des FBS. Les techniciens doivent passer les différents niveaux correspondant aux groupes de compétences qu'ils doivent maîtriser pour leur travail. Un spécialiste doit passer tous les niveaux.

Pour chaque niveau de compétence, plusieurs points décrivent les comportements ou les connaissances attendus. Pour valider une compétence, les candidats doivent soit en faire la démonstration physique, soit répondre à des questions théoriques. Vous trouverez ci-dessous et dans le guide du cadre des instructions plus élaborées pour cette évaluation.



## Tableau des échantillons

Cette section dresse la liste d'un groupe spécifique de compétences


	Basique	Intermédiaire	Spécialiste
<b>1</b>			
<b>Groupe de compétences</b>	Cette section décrit un niveau de compétences basiques, qui sont attendues de la part d'un technicien.	Cette section décrit un niveau de compétences intermédiaires, qui sont attendues de la part d'un responsable.	Cette section décrit un niveau de compétences avancé. Elle concerne les formateurs et les personnes qui fournissent assistance et conseil dans le domaine des FBS.
<p>Les compétences validées par l'observation n'ont pas d'annotation particulière.            Les compétences validées par des questions sur des connaissances sont marquées du symbole de livre suivant .</p>			

Avant d'utiliser l'outil, assurez-vous de bien comprendre le processus global des compétences. Lorsque vous réalisez l'évaluation, choisissez le niveau de compétences qui peut être validé et notez-le comme terminé. Une fois que tous les groupes de compétences sont terminés, revoyez-les et sélectionnez des domaines particuliers à améliorer. Avec ce document, un candidat peut prioriser les compétences qu'il souhaite améliorer, puis les reporter sur son *plan d'apprentissage*. Le document des *activités de développement des compétences* va vous aider à choisir des moyens d'améliorer vos compétences prioritaires. Lorsqu'un candidat a montré qu'il possède toutes les compétences d'un niveau particulier, ce niveau peut être validé et le candidat peut recevoir un certificat de réussite.

## Groupe de compétences : sécurité au travail

		Basique	Intermédiaire	Spécialiste
1	Sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Respecte les procédures de sécurité au travail</li> <li><input type="checkbox"/> Utilise convenablement les équipements de protection personnels</li> <li><input type="checkbox"/> Connait l'emplacement du kit de premiers secours et des équipements de sécurité</li> <li><input type="checkbox"/> Sait quelles sont les personnes à appeler en cas d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>  Décrit les problèmes de sécurité possibles lors de la production</li> <li><input type="checkbox"/>  Explique pourquoi les procédures de sécurité au travail permettent de réduire le risque de blessures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifie les lacunes dans les procédures de sécurité</li> <li><input type="checkbox"/> Fait des recommandations pour améliorer la sécurité au travail</li> </ul>

## Groupe de compétences : suivi

		Basique	Intermédiaire	Spécialiste
2	Suivi	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Montre comment utiliser les formulaires de suivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>  Explique l'importance d'utiliser les formulaires de suivi pour la préparation du sable</li> <li><input type="checkbox"/> Utilise systématiquement les formulaires de suivi</li> <li><input type="checkbox"/> Utilise les formulaires de suivi pour identifier les problèmes liés à la préparation du sable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fait des recommandations pour améliorer les processus de préparation du sable en fonction des données issues des formulaires de suivi</li> </ul>

## Groupe de compétences : sable

		Basique	Intermédiaire	Spécialiste
3	Élimination des pathogènes	<input type="checkbox"/> Explique pourquoi il est important de traiter l'eau <input type="checkbox"/> Explique à quoi sert un FBS	<input type="checkbox"/> Décrit les quatre types de pathogènes <input type="checkbox"/> Explique les mécanismes par lesquels le FBS élimine les pathogènes <input type="checkbox"/> Explique les limites du FBS en matière d'élimination des virus	<input type="checkbox"/> Explique comment le FBS élimine les helminthes, protozoaires, bactéries et virus <input type="checkbox"/> Décrit l'efficacité du FBS en matière d'élimination des différents types de pathogènes
		4	Approvisionnement en sable	<input type="checkbox"/> Présente les avantages et inconvénients des sources de sable disponibles localement <input type="checkbox"/> Explique pourquoi le sable de carrière est le meilleur pour le FBS <input type="checkbox"/> Identifie les sources courantes de pollution du sable <input type="checkbox"/> Détermine si un sable particulier remplit les conditions d'acceptabilité en faisant une analyse de taille des grains ou un test de débit

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tamisage du sable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Examine un tamis pour s'assurer que des particules plus grandes ne peuvent pas passer à travers</li> <li><input type="checkbox"/> Tamise le sable à l'aide du tamis approprié pour obtenir le matériau voulu</li> <li><input type="checkbox"/> Maintient les granulats tamisés et non tamisés séparés et fait en sorte qu'ils ne puissent pas être pollués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explique pourquoi il est important de maintenir le sable tamisé à l'écart des autres matériaux et des polluants</li> <li><input type="checkbox"/> Explique le rôle des différentes tailles de sable et de graviers</li> <li><input type="checkbox"/> Construit, examine et répare un tamis correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fait le lien entre un manque de performance du FBS et le tamisage du sable</li> <li><input type="checkbox"/> Fait des recommandations pour améliorer la qualité et l'efficacité du tamisage du sable et des graviers à petite et grande échelle</li> <li><input type="checkbox"/> Explique pourquoi la taille des mailles recommandée est passée de 1 mm à 0,7 mm</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lavage du sable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explique pourquoi il est nécessaire de laver le sable et le gravier du FBS</li> <li><input type="checkbox"/> Évalue si le sable de filtration a été trop, trop peu ou suffisamment lavé à l'aide du test du bocal</li> <li><input type="checkbox"/> Ajuste le nombre de lavages du sable en fonction des résultats du test du bocal</li> <li><input type="checkbox"/> Lave le sable de filtration et le gravier correctement</li> <li><input type="checkbox"/> Maintient le sable et les granulats lavés à l'écart des autres matériaux et fait en sorte qu'ils ne puissent pas être contaminés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interprète les résultats du test de débit pour déterminer si le sable a été trop ou trop peu lavé</li> <li><input type="checkbox"/> Explique pourquoi le débit est important</li> <li><input type="checkbox"/> Explique en quoi la teneur en limons influe sur le débit</li> <li><input type="checkbox"/> Explique les limites du test du bocal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fait le lien entre des performances du FBS insuffisantes et le lavage du sable</li> <li><input type="checkbox"/> Fait des recommandations pour améliorer l'efficacité du lavage du sable et des graviers à petite et grande échelle</li> <li><input type="checkbox"/> Explique comment réutiliser l'eau de lavage du sable et du gravier</li> </ul>