

# Pensar, agruparse y compartir

Tipo: Compartir ideas, verificar la comprensión



## ¿En qué consiste?

Los participantes consideran de manera individual una cuestión o problema y después discuten sus ideas con un compañero.

## ¿Por qué usar esta actividad?

Alienta a los participantes a pensar en una pregunta, problema o lectura y, después, perfeccionar su interpretación discutiéndola con un compañero.

Brinda una oportunidad segura de reflexionar y compartir pensamientos para los participantes que necesitan más tiempo para procesar las ideas antes de compartirlas en un grupo.

## Cómo usar esta actividad

1. Elija un momento educativo en el transcurso de la clase o al final de una sesión de aprendizaje donde el proceso de reflexión y el debate compartido permitan una mayor comprensión.
2. Prepare un tema, pregunta o apunte para una actividad de pensar, agruparse y compartir planeada. Tenga un objetivo claro de lo que le gustaría que los participantes consideren y a dónde quiere llegar con el debate.
3. Plantee la pregunta o la consigna al grupo.
4. Pídale a los participantes que dediquen unos minutos a pensar en silencio ideas (y posiblemente escribirlas) en respuesta a la pregunta. Fije expectativas claras respecto al enfoque que va a tener tanto el pensar como el compartir.
5. Pídale a los participantes que se dirijan a la persona que se encuentra a su lado para compartir ideas e interpretaciones.
6. Invite a algunas parejas a que compartan sus ideas con el resto de la clase.

## Nota para el capacitador

Use la actividad de pensar de a dos y compartir en todas las áreas para casi cualquier tema. Por ejemplo: para el debate de temas éticos, revisión del material aprendido, esclarecer la comprensión de aprendizajes nuevos, resolución de problemas o intercambio de ideas.

Esta estrategia puede utilizarse para cuestiones relativamente simples y para aquellas que requieran habilidades de pensamiento más sofisticadas. La cantidad de tiempo asignada para la reflexión y el debate dependerá de la complejidad del tema / la pregunta.

## Variante

Aliente a los participantes a usar sus habilidades, como la buena capacidad de escucha, la toma de turnos, el respeto por los diferentes puntos de vista, el pedido de aclaraciones y la reformulación de ideas.

Después de que los participantes hayan compartido en pareja, contemple la posibilidad de compartir en grupo o de cambiar de pareja y continuar con el intercambio de ideas.