

# Échelle d'Assainissement

## Qu'est-ce que c'est?

L'échelle d'assainissement aide les gens à identifier des options pour l'amélioration de l'assainissement dans leur communauté et à réaliser que cela peut être un processus progressif.

## Dans quel cas l'utiliser?

Cette activité aide les participants à:

- Décrire la situation sanitaire de leur communauté
- Identifier des options pour l'amélioration de l'assainissement
- Découvrir que l'amélioration peut être faite étape par étape

## Comment l'utiliser ?

1. Selon le nombre de personnes et/ou de groupes avec lequel vous travaillez, imprimez autant de copies que nécessaire de sorte que chaque groupe dispose d'un ensemble complet de cartes.
2. Présentez l'exercice aux participants. Donnez aux participants les dessins illustrant les différentes méthodes d'évacuation des excréments. Il peut être utile d'avoir du papier et des crayons afin que les participants puissent dessiner d'autres méthodes non comprises dans la série de dessins.
3. Demandez aux participants de trier les images en différentes étapes en fonction du niveau d'amélioration des pratiques sanitaires. Les participants peuvent prendre 15 - 20 minutes pour ce travail.
4. Lorsque les groupes ont achevé cette tâche, demandez-leur d'expliquer leur échelle d'assainissement aux autres participants.
5. Après les présentations, encouragez une discussion de groupe sur:
  - Les similitudes et les différences dans la manière dont les options ont été classées par étapes
  - Les options qui ont été identifiées comme étant les meilleures pour la communauté
  - Les avantages de chaque option
  - Les difficultés ou les obstacles qui rendent l'ascension de l'échelle difficile
  - Comment ces décisions ont été prises
6. Expliquez au groupe que la prochaine activité consiste à l'aider à élaborer un plan pour passer de la situation dans laquelle il se trouve maintenant à celle qu'il aimerait atteindre dans le futur.

## Méthodes Alternatives

Si la taille de votre groupe est presque la même que le nombre d'illustrations que vous avez (environ 16), donnez une illustration à chaque participant. Demandez aux participants de se mettre en ligne, dans l'ordre des meilleures aux pires pratiques d'assainissement. A partir de la pire partie de la ligne, demandez à chaque participant d'expliquer au groupe les raisons pour lesquelles son illustration représente une meilleure pratique que la précédente. Le groupe et l'animateur peuvent exprimer s'ils sont d'accord ou non avec cet ordre.

Cette activité peut également être utilisée pour traiter d'autres questions et d'autres problèmes. Par exemple, l'échelle d'assainissement peut être adaptée pour créer une échelle de l'eau. L'activité sera menée de la même manière, mais avec des dessins montrant les différentes options pour l'amélioration de la qualité, la quantité et l'accès à l'eau. Les options montrées devraient varier des plus simples aux plus complexes. Des dessins de sources d'eau non potables ou non protégées devront être inclus car certaines communautés commenceront à partir de cette étape.

### **Notes à l'Animateur**

- Avant de commencer cette activité, il serait utile d'avoir des informations sur:
  - Les principes de conception des différentes options d'assainissement
  - L'efficacité des différentes options
  - L'utilisation et la maintenance pour chaque option
  - Le coût de chaque option
  - La durabilité et la viabilité de chaque option
- L'échelle d'assainissement montre que des améliorations peuvent être apportées étape par étape. L'idée que la communauté peut progresser en montant l'échelle, à des niveaux différents, peut être très attrayante pour les groupes. Ils se rendent compte que des changements peuvent être apportés au fil du temps, à un rythme qui leur convient et qu'ils peuvent gérer eux-mêmes. Lorsque les groupes découvrent cette possibilité, cela peut les inciter à s'impliquer davantage.
- Certaines options sont de même niveau. Deux options peuvent être placées côte à côte de sorte que l'échelle ait des "branches". L'idée de progression et de choix pour l'avenir est plus importante que la forme de l'échelle.

(A partir de WHO, 1998)