

Plan de cours 14 : Méthodes d'apprentissage**50 minutes au total****Description du cours**

Ce cours explique les différentes manières d'apprendre et l'intérêt d'avoir plusieurs méthodes d'apprentissage pendant la formation. Les participants analysent les activités spécifiques impliquant plusieurs méthodes d'apprentissage.

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Expliquer les trois méthodes fondamentales d'apprentissage : visuel, auditif et sensoriel.
2. Expliquer pourquoi l'apprentissage doit proposer des activités impliquant plusieurs méthodes d'apprentissage.

Matériel

- Tableau à feuilles mobiles
- Papier
- Ruban adhésif
- Marqueurs
- Stylos/crayons
- Pièces du puzzle sur l'apprentissage actif* (Voir le cours sur l'apprentissage actif ; 1 copie)
- Tableau des méthodes d'apprentissage* (Voir les instructions dans la rubrique ci-dessous : *Activité d'étude des méthodes d'apprentissage*)

Préparation

- Lisez et préparez le plan de cours
- Écrivez les résultats d'apprentissage ou la description du cours au tableau
- Préparez le *Tableaux des méthodes d'apprentissage*

Introduction**5 minutes**

1. Demandez aux participants : Comment avez-vous trouvé le lieu pour venir ici aujourd'hui ? Si vous étiez déjà venu une première fois, comment aviez-vous trouvé le lieu ? *Les participants auront probablement différentes réponses - lire les instructions, consulter une carte, utiliser un GPS, tester le chemin avant, etc.*
2. Demandez aux participants : Pourquoi les méthodes pour trouver une information sont-elles différentes d'une personne à l'autre ? *Chacun a des préférences différentes pour enregistrer et mémoriser l'information.*

3. Demandez aux participants : Quel est le lien avec le processus général d'apprentissage ? *Chacun traite et retient l'information à sa manière. Même si nous avons des préférences, nous sommes toujours en mesure d'utiliser d'autres méthodes d'apprentissage.*
4. Présentez les résultats d'apprentissage ou la description du cours.

Identification des méthodes d'apprentissage

15 minutes



1. Si le processus d'apprentissage n'est pas totalement compris, dites aux participants que l'une des théories d'apprentissage les plus courantes s'appelle le modèle VAK : visuel, auditif et kinesthésique (sensoriel).
2. Demandez aux participants : Que signifient ces termes ? Notez les réponses des participants au tableau sous les trois catégories principales.
 - Visuel : Apprendre en voyant, regardant ou lisant
 - Auditif : Apprendre en écoutant et parlant
 - Kinesthésique (sensoriel) : Apprendre en faisant et en bougeant physiquement
3. Répartissez la salle en trois zones correspondant à ces catégories.
4. Expliquez que même si chacun apprend à sa manière, vous aimeriez que les participants choisissent la zone de la salle où ils se sentent le mieux.
5. Demandez aux participants d'aller dans la zone de la salle représentant leur méthode d'apprentissage préférée.
6. Donnez-leur cinq minutes pour discuter des points suivants avec les personnes dans cette zone :
 - Les raisons pour lesquelles ils pensent apprendre mieux de cette manière
 - Des exemples d'apprentissage efficace
7. Demandez à chaque groupe de partager des exemples d'apprentissage efficace. Recommencez pour que chaque participant puisse trouver plusieurs manières d'apprendre et s'identifier à plusieurs méthodes d'apprentissage.

Étude des méthodes d'apprentissage

20 minutes



1. Dites aux participants de travailler par petit groupe de 2 à 4 personnes. Ils doivent remplir un tableau qui illustre les types d'activité d'apprentissage qui sont à l'origine des méthodes particulières d'apprentissage.
2. Quelques activités seront proposées à chacun des groupes. Ils devront évaluer les activités à l'origine des méthodes d'apprentissage.
3. Affichez le *Tableau des méthodes d'apprentissage*. Il doit ressembler au tableau ci-dessous, avec plus de lignes pour les activités. Pour gagner du temps, il est possible de préparer à l'avance la liste en écrivant toutes les activités sur le tableau.

Activité	Sensorielle	Visuelle	Auditive

4. Partagez les participants en groupe, et distribuez de manière égale les *Pièces du puzzle sur l'apprentissage actif*.
5. Laissez 5 minutes aux participants pour qu'ils puissent déterminer quelles sont les activités sur les pièces de puzzle à l'origine des méthodes d'apprentissage.
6. Demandez à chaque groupe d'afficher leurs activités au tableau et de cocher la méthode d'apprentissage que chacune déclenche.
7. En grand groupe, demandez aux participants de regarder le classement des activités et d'identifier les activités qu'ils pensent être mal classées. Discutez de ces activités avec l'ensemble du groupe et changez la classification si nécessaire.
8. Discutez de l'intérêt des résultats. *En proposant un mélange de techniques d'instructions et plusieurs méthodes d'apprentissage au cours de la formation, nous pouvons solliciter un maximum de participants. Nos activités et nos formations sont ainsi diversifiées et stimulantes pour tous les participants.*

Révision
10 minutes

1. Par petits groupes, demandez aux participants de créer une phrase d'encouragement ou une chanson avec des mouvements (comme par exemple au cours d'un événement sportif) pour expliquer les trois méthodes fondamentales d'apprentissage.
2. Donnez aux participants 5 minutes pour créer cette phrase/chanson. Demandez-leur de la partager avec le groupe complet.

Réflexions sur le cours



