

Obstáculos en el camino

Tipo: Generar ideas, organizar ideas, compartir ideas



¿En qué consiste?

Los participantes identifican las barreras (obstáculos en el camino) para lograr algo, así como soluciones para las barreras más importantes.

¿Por qué usar esta actividad?

Identifica las barreras que impiden lograr un resultado final. Explora cómo se pueden agrupar estas barreras y cómo se relacionan con otras.

Ayuda a identificar soluciones para las barreras más importantes.

Cómo usar esta actividad

1. Use esta actividad para explorar situaciones en las que los participantes podrían enfrentarse a barreras relacionadas con el tema, por ejemplo: "conseguir financiamiento para nuestro proyecto" o "conseguir apoyo del gobierno local".
2. Entrégueles a los participantes fichas o notas adhesivas. Pídales que dibujen o escriban una barrera en cada ficha o nota adhesiva. Explique que las barreras son los problemas u obstáculos que pueden evitar que logren sus objetivos.
3. Coloque las fichas / notas adhesivas en el piso formando una fila, de manera que parezcan una serie de obstáculos en el camino.
4. Camine junto a los obstáculos y discuta por qué se identificó cada una de estas barreras.
5. Llegue a un acuerdo sobre cómo agrupar las barreras. Algunas formas de agrupar las barreras: barreras organizativas, barreras financieras, barreras físicas (p. ej., falta de equipos), barreras sociales (p. ej., actitudes de las personas), barreras políticas, etc.
6. Motive a los participantes a identificar las barreras más importantes de la lista que armaron. Pídales que escriban la barrera más importante en medio de un trozo grande de papel.
7. Aliente a los participantes a identificar posibles soluciones para esa barrera. Pídales que escriban estas soluciones alrededor de los bordes del papel con flechas que las relacionen con la barrera correspondiente. Puede repetir este ejercicio con varias de las barreras más importantes.
8. Una vez culminada la actividad, motive a los participantes a discutir lo que aprendieron.
 - ¿Cómo se relacionan los distintos tipos de barreras?
 - ¿Cuáles son las barreras más grandes?
 - ¿Cuáles se pueden solucionar con mayor facilidad?
 - ¿Qué tipo de personas y organizaciones deben solucionar estas barreras?

Nota para el capacitador

Haga que los participantes sean específicos con respecto a las barreras. Por ejemplo, en lugar de "falta de recursos", podrían escribir "falta de herramientas", "falta de dinero", "falta de electricidad".

Esta actividad puede ser abrumadora si hay listas largas de barreras. Remarque que hay algo que se puede hacer para cada barrera y que incluso los pequeños éxitos pueden hacer una gran diferencia.