



Qu'est-ce que c'est ?

Les participants discutent d'histoires typiques sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement en vue d'identifier les problèmes en jeu et de trouver ce qui peut être fait pour les résoudre.

Comment l'utiliser

1. Avant l'activité, élaborez une histoire typique au sujet de l'eau, l'hygiène et l'assainissement dans la communauté qui soit en rapport avec vos objectifs d'apprentissage. Par exemple, l'histoire peut porter sur "la défécation à l'air libre au sein de notre communauté" ou sur "les personnes porteuses de maladies liées à l'eau, telles que la diarrhée". Ajoutez des détails mais ne donnez pas de fin à l'histoire.
2. Lisez l'histoire aux participants. Encouragez-les à l'écouter attentivement.
3. Demander aux participants ce qu'ils pensent de l'histoire. Par exemple, est-elle réaliste ? Comment les fait-elle se sentir ? Quels problèmes met-elle en évidence ?
4. Divisez les groupes de participants en groupes de six personnes ou moins. Demandez à chaque groupe de participants de penser à un dénouement pour l'histoire. Encouragez-les à parler, chanter, dessiner et/ou jouer

Notes pour le formateur

Le conteur peut s'habiller et utiliser des accessoires ou des voix différentes pour rendre l'histoire vivante.

Variante

Les participants créent les histoires : demandez aux participants de créer leur propre histoire typique à propos de l'eau, l'hygiène et l'assainissement dans leur communauté. Encouragez les participants à inclure beaucoup de détails au sujet de la situation, des gens, des lieux et des attitudes.

Pourquoi l'utiliser ?

Cela offre un cadre non menaçant pour identifier les situations de la vie réelle et les problèmes qui touchent les gens

Cela permet d'étudier comment les gens se sentent face à ces problèmes

Cela implique les participants et leur permet de faire le lien avec la situation de l'histoire

Cela permet de commencer à trouver des moyens d'action face à ces situations et ces problèmes.

pour raconter leur dénouement.

5. Demandez aux groupes de partager leurs dénouements.
6. Lorsque l'activité est terminée, encouragez les participants à discuter de ce que l'histoire a montré :
 - Qu'est-ce que l'histoire montre au sujet des relations entre les gens dans la communauté ?
 - Qu'est-ce qu'elle montre sur les attitudes de la population ?
 - Que montre-t-elle sur les problèmes liés au sujet ?
 - Comment la situation pourrait-elle être améliorée ?

Narration collective : partager les deux ou trois premières phrases d'une histoire typique concernant la communauté. Ensuite, demandez à un volontaire de proposer les deux ou trois phrases suivantes. Puis, demandez un autre volontaire de proposer les deux ou trois suivantes. Continuez jusqu'à ce que l'histoire arrive à son terme ou qu'elle ait abordé plusieurs points importants.

Histoire en trois parties : divisez une histoire typique en trois parties. Exposez la première partie aux participants. Ensuite, arrêtez et posez des questions, comme : "Comment se sent le personnage ?" ou "Que pensez-vous de ce qu'il se passe ?". Puis répétez le processus pour les deux parties suivantes.