

إجمالي الوقت 1 ساعة و 30 دقيقة



خطة الدرس: ما سبب أهمية المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH ؟

وصف الدرس

في هذا الدرس، سيناقش المشاركون أهمية وجود ممارسات جيدة للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في الحد من انتشار الأمراض المرتبطة بالمياه وكسر حلقة الفقر. كما سيسلط الدرس الضوء على الأهداف العالمية والوطنية ذات الصلة المتعلقة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.



نتائج التعلم

- في نهاية هذه الجلسة سيكون المشاركون قادرين على:
1. مناقشة أهمية المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH
 2. تحديد الأمراض الشائعة في مجتمعهم
 3. شرح مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH الحالية محليًا وعالميًا



المواد

- الورق القلاب
- أقلام السبورة
- شريط لاصق
- ملاحظات أو بطاقات الإشارات اللاصقة
- كوب من الماء المتسخ بشكل واضح
- اختياري: جهاز عرض
- اختياري: CWP (المرشد المجتمعي لـ WASH) _ عرض تقديمي بعنوان ما سبب أهمية المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH؟
- بطاقات دورة الفقر



التحضير

- قم بإعداد كوب من الماء المتسخ بشكل واضح وضعه على طاولة أمام المشاركين.
- اقطع مجموعة واحدة من بطاقات دورة الفقر لكل مجموعة من 3-5 مشاركين (انظر نهاية خطة الدرس)
- قم بإعداد الأسئلة والأجوبة المتعلقة بإحصاءات المنطقة أو البلد الذي تقدم فيه ورشة العمل. يمكنك استخدام العرض التقديمي لـ PCW (المرشد المجتمعي لـ WASH) - ما سبب أهمية المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH كدليل تستند إليه لإنشاء الأسئلة.
- اختياري: راجع العرض التقديمي لـ PCW (المرشد المجتمعي لـ WASH) ما سبب أهمية المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH وعدل الإحصائيات وفقًا للمنطقة التي تقدم فيها ورشة العمل.
- اختياري: اكتب نتائج التعلم على ورق قلاب



1. التقط الكاس الذي يحتوي على الماء المتسخ بشكل واضح واسأل المشاركين: «هل سيكون من الجيد بالنسبة لي أن أشرب هذا الماء؟ لماذا أو لماذا لا؟»
لا . شرب الماء القذر يمكن أن يجعلني أشعر بالمرض. يمكن أن تنتشر الأمراض.
2. اطرح على المشاركين المزيد من الأسئلة الاستقصائية: «لماذا تُعتبر الإصابة بالمرض أمرًا سيئًا؟»
3. الآثار الصحية، تجعل الآخرين مرضى، يمكن أن يصبحوا أكثر مرضًا، قد يتغيرون عن العمل أو المدرسة، لا يمكنهم رعاية أفراد الأسرة، إلخ.
4. قدم وصف الدرس أو نتائج التعلم.



عواقب ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH السيئة - الأمراض 30 دقيقة

1. اشرح للمشاركين أنهم سيعملون الآن في مجموعات لذكر أكبر عدد ممكن من الأمراض الشائعة في مجتمعاتهم.
2. قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة من 3-5 أشخاص.
3. وزع مجموعة من أوراق الملاحظات اللاصقة أو بطاقات التذكير لكل مجموعة.
4. اطلب من كل مجموعة كتابة الأمراض المختلفة الشائعة في مجتمعاتها أو بلدها على بطاقات التذكير أو أوراق الملاحظات اللاصقة. يمكن أن تكون أي أمراض، لا تتعلق فقط بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. عندما يكتب المشاركون الأمراض، اطلب منهم إحضار أوراق الملاحظات اللاصقة إلى الأمام ولصقها على الحائط. امنحهم 5 دقائق حتى النهاية.



ملاحظة المدرب: قم بتجميع بطاقات التذكير أو الملاحظات اللاصقة المتشابهة معًا أثناء قيام المشاركين بإحضارها. حاول فصلها ليس في مجموعات، وإنما في عمودين: الأمراض المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH والأمراض غير المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. لا تكتب عنوان الأعمدة بعد.



5. أخبر المشاركين: «واو! انظروا إلى كل هذه الأمراض!»
6. اقرأ القائمة كمجموعة واجر نقاش حول أي من الأمراض المدرجة هي الأكثر شيوعًا.
7. اشرح للمشاركين أنك قمت بتقسيم الأمراض ليس فقط إلى مجموعات من نفس الأمراض، ولكن أيضًا إلى عمودين. اسأل المشاركين: «إذا كان علينا إعطاء عنوان لكلا العمودين، فماذا سيكون؟ متعلقة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، وغير متعلقة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
8. اشرح للمشاركين أنهم ناقشوا في الدرس السابق كيفية انتشار الأمراض المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH: من خلال ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH السيئة. استخدم أمثلة من نشاط طرق نقل الأمراض للمساعدة في المناقشة (الأيدي القذرة، الذباب على الطعام، المياه القذرة، إلخ).
9. اسأل المشاركين: «ما الأمراض التي يمكننا إزالتها إذا عالج الجميع مياههم؟» إزالة جميع الأمراض التي تنتشر من خلال المياه الملوثة.

10. اسأل المشاركين: «ما الأمراض التي يمكننا التخلص منها إذا استخدم الجميع المراحيض والصرف الصحي الجيد باستمرار؟» إزالة جميع الأمراض التي تنتشر من خلال الصرف الصحي والصرف الصحي البيئي (بما في ذلك المراحيض والحشرات وإدارة الحيوانات والتلوث من خلال حرق القمامة وما إلى ذلك)
11. اسأل المشاركين: «ما هي الأمراض التي يمكننا إزالتها إذا مارس الجميع باستمرار النظافة الشخصية الجيدة، مثل غسل أيديهم؟» تخلص من جميع الأمراض التي تنتشر من خلال غسل اليدين (يمكن أن يشمل بعضها الإنفلونزا وغيرها من الأمراض الشائعة غير المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH).
12. أزل جميع الملاحظات اللاصقة التي تم تحديدها من قبل المشاركين. في النهاية، قم بإزالة جميع الأمراض المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة WASH الشخصية عن الحائط.
13. اشرح للمشاركين أن القضاء على أمراض المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH أمر سهل للغاية لأن معظم الحلول بسيطة إلى حد ما، مثل استخدام المرشحات واستخدام المراحيض وغسل اليدين.
14. اشرح للمشاركين أنك لم تقم بإزالة جميع الأمراض غير المتعلقة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH لأنك لن تركز عليها. اشرح أن العديد من هذه الأمراض أكثر تعقيداً في الوقاية منها وقد تحتاج إلى مساعدة الخبراء الطبيين.

20 دقيقة

دورة الفقر

1. اسأل المشاركين: «لماذا من المهم أن يتمتع الناس بصحة جيدة؟» هكذا يتمكن الناس من الذهاب إلى العمل، ويمكن للأطفال الذهاب إلى المدرسة، وتكون الناس أكثر إنتاجية، ويكون لديهم المزيد من المال لأنهم لا يضيعون أموالهم على الفواتير الطبية، وما إلى ذلك.
2. قسم المشاركين إلى مجموعات من 4-5 أشخاص.
3. أعط كل مجموعة مجموعة من صور دورة الفقر.
4. اشرح لكل مجموعة أنها ستحتاج إلى استخدام جميع الصور الموجودة في المجموعة لإنشاء رسم تخطيطي للقصة. اشرح للمشاركين أن القصة يجب ألا تكون في خط (من اليسار إلى اليمين)، بل يمكن أن تكون دائرية، ويمكن أن تتخذ مسارات مختلفة.
5. اطلب من المشاركين ترتيب الصور أولاً ثم بعد أن يقرروا الترتيب كمجموعة، ألصق جميع الصور على ورق قلاب باستخدام شريط لاصق أو صمغ. بعد 5 دقائق، اطلب من المجموعة أن تأتي وتضع الورقة القلاب الخاصة بها على الحائط، أو ببساطة اصنع دائرة واطلب من المشاركين وضع الأوراق القلاب الخاصة بهم في وسط الدائرة على الأرض.
6. اطلب من كل مجموعة شرح قصتها.
7. اشرح دورة الفقر للمشاركين. عندما يمرض الناس، لا يمكنهم الذهاب إلى العمل أو الذهاب إلى المدرسة، مما يعني أنهم لا يستطيعون كسب المال ولا يمكن للأطفال التعلم. إذا لم يتعلم الأطفال، فلن يتمكنوا من الحصول على وظائف جيدة في المستقبل. إذا كان الناس مرضى، فيجب عليهم إنفاق المال لدفع الفواتير الطبية بدلاً من دفع تكاليف المدرسة أو الطعام الصحي أو الملابس للذهاب إلى العمل.



8. اشرح للمشاركين أن الطريقة السهلة للمساعدة في كسر دورة الفقر هي الحصول على ممارسات جيدة للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH والقضاء على الأمراض المرتبطة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
9. اطلب من المشاركين العودة إلى مقاعدهم إذا كانوا يقفون في الدائرة.
10. اسأل المشاركين: «دعونا نفكر الآن في هذا الفقر على نطاق أوسع. ماذا تعتقد أنه يحدث لتطور بلد ما إذا كان الجميع مريضًا بسبب ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH السيئة؟» إذا كان الناس مرضى، فلن يتمكنوا من التعلم والحصول على وظائف جيدة تكسبهم أموالاً جيدة. كلما زاد عدد المرضى، قل المال الذي يجنيه الناس. كلما قلّت الأموال التي يجنيها الناس، قلّت قدرتهم على شراء الأشياء، مما يعني توفير أموال أقل للجميع؛ بما في ذلك أموال أقل للحكومة مما يعني أنها لا تستطيع تقديم خدمات جيدة للناس.

ملاحظة المدرب: قد يكون هذا مفهومًا صعبًا للغاية للتفسير. يمكنك استخدام هذا المثال إذا كنت تعتقد أنه سيكون مفيدًا:



جون يعمل كنجار. يصنع ويبيع الأثاث. لا يكسب الناس في قريته الكثير من المال لأن الكثير منهم لا يعملون كثيرًا لأنهم دائما مصابون بالإسهال أو الكوليرا. يمكن تجنب الأمراض بسهولة إذا عالج الناس مياههم الملوثة، وغسلوا أيديهم بانتظام، واستخدموا دائمًا المراحيض؛ لكن الناس لا يفعلون هذه الأشياء. نظرًا لأن الناس لا يكسبون الكثير من المال، فلا يوجد أحد لشراء الأثاث الذي يصنعه جون. ونتيجة لذلك، تتأثر فرص جون في الكسب لأن الناس في قريته لا يتبنون ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH الجيدة وهم دائمًا مرضى. ويتكرر هذا المثال على مستوى البلد.

القضايا العالمية والمحلية للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH

20 دقيقة

1. قسّم المشاركين إلى 4 مجموعات. اطلب من كل مجموعة قضاء 30 ثانية للتوصل إلى اسم للفريق.
2. اكتب أسماء الفرق الـ 4 على ورق قلاب.
3. اشرح للمشاركين أنك ستعرض أسئلة تتعلق بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في بلدهم على جهاز العرض. اشرح للمجموعات المختلفة أنهم سيحتاجون إلى العمل معًا كفريق والاتفاق على إجابة واحدة لكل سؤال.
4. اختياري: ابدأ العرض التقديمي.
5. اترح على المشاركين الأسئلة المتعلقة بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. عندما تعطيك كل مجموعة إجابة واحدة، اكتبها تحت اسم الفريق.

ملاحظة المدرب: إذا كنت لا تستخدم العرض التقديمي، فإليك أسئلة الاختبار:



- ما هي النسبة المئوية من [البلد] التي لديها إمكانية الوصول إلى المياه المحسنة؟
- ما هي النسبة المئوية من [البلد] التي تحصل على خدمات الصرف الصحي المحسنة؟
- ما هي النسبة المئوية لأسر [البلد] التي تتوفر فيها محطات لغسل اليدين بالماء والصابون؟

- ما هو عدد الوفيات بسبب أمراض الإسهال بين الأطفال دون سن الخامسة (في عام 2015)؟
 - ما هي النسبة المئوية للأطفال في [البلد] الذين يعانون من توقف النمو (2008-2012)؟
 - ما هي أهداف الحكومة لتحسين تغطية المياه والصرف الصحي بحلول عام 2030؟
6. أعط المشاركين الإجابة على الأسئلة. اكتب نقطة للفريق الأقرب إلى الرقم الصحيح.
 7. استعرض كل سؤال بنفس الطريقة.
 8. الفريق الذي حصل على أكبر عدد من النقاط في النهاية يفوز باللعبة.
 9. اختياري: قم بإنهاء العرض التقديمي من خلال استعراض الشرائح المتبقية حول قضايا المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في الدولة وكيف يحاول المجتمع العالمي حلها من خلال أهداف التنمية المستدامة.
 10. اشرح للمشاركين أن المجتمع العالمي قد وضع أهدافاً للتنمية المستدامة لمحاولة العمل معاً للمساعدة في التخفيف من حدة الفقر.

5 دقائق

مراجعة

1. اسأل المشاركين: «لماذا يعتبر تبني ممارسات المياه والصرف الصحي الجيدة أمراً مهماً لمجتمعاتنا؟»
2. ناقش مع المجموعة الأكبر.



تأملات في الدرس







