

# Plus moins intéressant (PMI)

Type : générer des idées, organiser des idées, partager des idées, vérifier ce qui a été compris



## Qu'est-ce que c'est ?

Cet outil simple sert à organiser les pensées sur un sujet. Cette approche peut être utilisée pour aider les participants à étudier les avantages et les inconvénients d'un sujet particulier.

## Comment l'utiliser

1. Vous pouvez utiliser cette activité à différents moments d'un cours :
  - au début d'un cours, elle peut aider les participants à réfléchir à ce qu'ils savent déjà ;
  - à la fin d'un cours, elle peut être utilisée pour aider les participants à résumer ce qu'ils ont appris ;
  - après un jeu de rôle ou une étude de cas, elle peut aider les participants à analyser si les personnages ont pris les meilleures décisions possibles dans leurs situations.
2. Divisez les participants en groupes ou demandez-leur de travailler individuellement.
3. Demandez aux participants de faire un tableau dans leurs cahiers (ou sur une feuille de tableau de conférence s'ils travaillent en groupes) avec trois rubriques : plus, moins et intéressant.

## Notes pour le formateur

Vous pouvez adapter ce que vous demandez aux participants d'écrire dans la section "intéressant" en fonction des objectifs de l'activité et des résultats d'apprentissage que vous essayez d'atteindre.

## Pourquoi l'utiliser ?

Cela incite les participants à étudier un problème, une option ou une solution sous différents points de vue

Cela aide les participants à organiser leurs pensées sur un sujet

Cela aide les participants à utiliser ou à réviser de nouvelles informations

4. Indiquez aux participants le sujet sur lequel vous voulez qu'ils se concentrent.
5. Dans la colonne "plus", demandez aux participants d'écrire toutes les bonnes choses qu'ils connaissent sur ce sujet (ou toutes les raisons pour lesquelles ce serait une bonne idée).
6. Dans la colonne "moins", demandez aux participants d'écrire toutes les mauvaises choses qu'ils connaissent sur ce sujet (ou toutes les raisons pour lesquelles ce serait une mauvaise idée).
7. Dans la colonne "intéressant", demandez aux participants d'écrire leur avis (ce qu'ils pensent de ce sujet, après avoir analysé les plus et les moins).

## Variante

Set de table et PMI : associez l'approche de la PMI à l'activité du set de table (consultez le Guide des activités de CAWST) en demandant à chaque participant de diviser sa zone du set de table en trois sections (plus, moins, intéressant).

Réflexion à deux et PMI : une fois qu'ils ont rempli leurs tableaux de PMI individuellement, demandez aux participants de trouver un partenaire avec lequel ils vont échanger leurs idées.