

Mur de graffitis

Type : générer des idées, vérifier ce qui a été compris



Qu'est-ce que c'est ?

C'est une activité structurée qui permet aux participants d'écrire tout ce qu'ils savent ou ce qu'ils ont appris sur un sujet ou un ensemble de sujets.

Pourquoi l'utiliser ?

Cela offre aux participants une manière rassurante de partager leurs idées et leurs connaissances sur un sujet donné

Cela permet de s'assurer que les participants les plus timides puissent faire part de leurs idées

Cela peut être utilisé pour réviser des concepts et vérifier ce que les participants ont appris à la fin d'un cours ou d'une formation

Comment l'utiliser

1. Choisissez entre trois et dix sujets que vous voulez revoir ou à propos desquels vous voulez discuter. Prenez une feuille de tableau de conférence pour chaque sujet. Écrivez le nom des sujets en haut des feuilles et affichez-les sur les murs.
2. Divisez les participants en petits groupes (un groupe par sujet).
3. Demandez à chaque groupe de démarrer devant une feuille différente et d'écrire au marqueur tout ce qu'ils savent sur le sujet correspondant.
4. Après une à deux minutes, demandez aux groupes de se déplacer dans le sens des aiguilles d'une montre vers la feuille suivante. Ils doivent lire ce qu'ont écrit les groupes précédents, et ajouter uniquement de nouvelles idées qui n'ont pas encore été écrites.
5. Continuez à demander aux groupes de se déplacer jusqu'à ce que chaque groupe soit passé devant chaque feuille.
6. Une fois que les participants sont revenus au sujet sur lequel ils ont commencé, demandez-leur de se déplacer dans la pièce et de lire toutes les feuilles.
7. Faites le point avec le groupe entier et discutez des idées incorrectes ou manquantes. Réviser les points les plus importants.

Variante

Murs de dessins en graffitis : plutôt que d'écrire ce qu'ils savent, les participants dessinent des images pour représenter ce qu'ils savent et ce qu'ils comprennent d'un sujet.