Resumen de las actividades

45 minutos en total

Plan de lección

Riesgos para la seguridad del agua

1. **Debate grupal**: Introducción
2. **Debate grupal:** Definir "sistema de suministro de agua"
3. **Dibujar**: Sistema de suministro de agua
4. **Lluvia de ideas grupal**: Riesgo para la seguridad del agua
5. **Cuaderno de actividades**: Repaso

Objetivos de aprendizaje

Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Definir "sistema de suministro de agua".
2. Identificar los riesgos a la seguridad del agua en un sistema de suministro.

Lecturas recomendadas

Resumen técnico: El método de barreras múltiples para obtener agua segura para el consumo

Resumen técnico: Introducción a la calidad del agua de consumo para implementadores del tratamiento del agua a nivel domiciliario.

Materiales

Vaso con agua

Hoja de rotafolio con la definición de "sistema de suministro de agua" (consulte la lección)

Hojas de rotafolio (1 por grupo)

Notas autoadhesivas (1 pila por grupo)

 10 minutos

Debate grupal: Introducción

1. Llene un vaso con agua de la fuente usada en el lugar donde se dicta la capacitación (o de otra fuente cercana).
2. Sostenga el vaso para que los participantes lo vean. Pregunte: "¿De dónde vino esta agua?". Luego, para ayudar a que los participantes identifiquen los diversos pasos que siguió el agua antes de llegar al vaso, pregúnteles: "¿Y antes de eso? ¿Y después de eso?". Escriba las respuestas en el frente para formar un diagrama o una lista de pasos que siguió el agua antes de llegar al vaso. *Consejo para los capacitadores: Un ejemplo podría ser lluvia -> río -> planta de tratamiento de agua -> tuberías -> llave de agua ubicada en el lugar de la capacitación.*
3. Pregúnteles a los participantes: "¿Confían en que esta agua es segura?". Pregúnteles por qué sí o por qué no.
4. Presente los objetivos de aprendizaje o haga un resumen de la lección.

5 minutos

Debate grupal: Definir "sistema de suministro de agua"

1. Explique: "Cuando me dijeron todos los pasos que siguió el agua antes de llegar al vaso, describieron un sistema de suministro de agua".
2. Escriba el término "**sistema de suministro de agua**" en el frente del aula. Pregúnteles a los participantes: "¿Qué significa este término?".
3. Muestre la hoja de rotafolio con la definición de "sistema de suministro de agua". Dé algunos ejemplos de distintos sistemas de suministro de agua.

**Sistema de suministro de agua: "La combinación de prácticas utilizadas dentro de la comunidad para la recolección, el transporte, el tratamiento y el almacenamiento del agua de consumo. Todos los pasos que sigue el agua entre la fuente original y el vaso que se usa para beber".**

10 minutos

Dibujar: Sistema de suministro de agua

1. Explique: "Ahora que definimos qué es un sistema de suministro de agua, vamos a dibujar ejemplos de su propio trabajo".
2. Pídales a los participantes que piensen en una casa en una comunidad donde se implementa el TANDAS o donde hay planes de hacerlo. Luego, pídales que piensen en la fuente de agua de esa casa y cómo llegó el agua desde la fuente hasta allí. *Consejo para los capacitadores: Si no son implementadores de TANDAS, pídales que piensen en una familia que hayan visitado en la comunidad donde trabajan.*
3. Pídales a los participantes que abran el **cuaderno de actividades** en la página "Sistema de suministro de agua".
4. Pídales que dibujen la fuente de agua que usa esa familia debajo de la palabra "Fuente", en el lado izquierdo de la hoja. Si la familia usa diversas fuentes, pídales que se centren solo en una.
5. Pídales a los participantes que dibujen un vaso de agua debajo de la palabra "Usuario", en el lado derecho de la hoja.
6. Pídales a los participantes que dibujen cada paso que siguió el agua para llegar desde la fuente hasta el vaso. *Consejo para los capacitadores: Los participantes pueden escribir en lugar de dibujar, si así lo prefieren.*
7. Pídale a cada participante que busque un compañero. Luego, pídales que hablen sobre sus dibujos con el compañero y agreguen los pasos que hayan faltado.
8. Pídales a algunos participantes que compartan con todo el grupo ejemplos de sus sistemas de suministro de agua.

15 minutos

Lluvia de ideas grupal: Riesgo para la seguridad del agua

1. Divida a los participantes en grupos de 3-4 personas. Entréguele a cada grupo una hoja de rotafolio y una pila de notas autoadhesivas.
2. Pídales a los participantes que elijan el sistema de suministro de un miembro del grupo y copien ese sistema en la hoja de rotafolio.

Consejo para los capacitadores

Pídales a los participantes que se centren en los riesgos generales, como la escorrentía proveniente de la agricultura o la contaminación con heces. Si comienzan a hacer preguntas sobre tipos específicos de contaminantes, explique que hablarán de eso en la próxima lección.

1. Pídale a cada grupo que observe con atención el sistema de suministro de agua que dibujaron y que identifiquen formas en que se podría contaminar el agua. Pídales que escriban los riesgos potenciales en notas autoadhesivas (1 riesgo por nota). Luego, pídales que peguen cada nota cerca del paso del sistema de suministro de agua, donde el riesgo podría causar problemas.
2. Cuando los grupos hayan terminado, pegue todos los sistemas de suministro de agua en la pared. *Nota para los capacitadores: Deberá guardar estos diagramas para el plan de lección "El método de barreras múltiples".*
3. Dé a los participantes unos minutos para que den una vuelta por la sala y miren los diagramas de los otros grupos.
4. Pregunte: "¿Qué similitudes y diferencias notan entre los sistemas de suministro de agua y los riesgos identificados?".
5. Pregunte: "¿Por qué es importante que los implementadores de TANDAS entiendan los sistemas de suministro de agua de las familias a quienes ayudan?".
	* Para saber de dónde viene el agua.
	* Para entender los tipos de contaminantes que probablemente afecten el agua.
	* Para saber qué prácticas ya usan en la comunidad.
	* Para ayudar a identificar las fortalezas y las limitaciones de usar los sistemas de TANDAS con el fin de reducir los riesgos para la seguridad del agua.

5 minutos

Cuaderno de actividades: Repaso

1. Pídales a los participantes que vuelvan al sistema de suministro de agua que dibujaron en el **cuaderno de actividades**. Pídales que, en el diagrama que hicieron, enumeren algunos de los riesgos más importantes para la seguridad del agua que sean aplicables al sistema de agua que hayan dibujado.

|  |  |
| --- | --- |
| Este documento es de contenido abierto y está elaborado bajo la licencia [Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) Consulte las guías de CAWST para distribuir, traducir, adaptar o citar los recursos de CAWST ([resources.cawst.org/cc](https://resources.cawst.org/cc)). |  |