

# La historia incompleta

Tipo: Practicar



## ¿En qué consiste?

Los participantes hacen una serie de dibujos para identificar las decisiones que toman las personas para lograr un resultado en particular.

## ¿Por qué usar esta actividad?

Brinda un modo visual de explorar situaciones y analizar causas raíz.

Identifica los factores que afectan las decisiones que toman las personas.

Comienza a identificar cómo ayudar a las personas a decidirse por opciones más positivas.

## Cómo usar esta actividad

1. Seleccione un resultado final que podría tener lugar en una comunidad. Por ejemplo: "Las familias usan una letrina apropiadamente", "Joven bebe agua segura" o "Los niños están enfermos". Este será el final de la historia.
2. Pídales a los participantes que grafiquen esta situación en el lado derecho de la página. Motive a los participantes a mostrar quiénes se ven involucrados, dónde se produce, qué está ocurriendo, etc. Etiquete al dibujo con el rótulo "Resultado".
3. Pídales a los participantes que realicen otro dibujo en el lado izquierdo de la página, donde se muestre cómo se inició la historia. Etiquete este dibujo con el rótulo "Comienzo".
4. Aliente a los participantes a que piensen en los eventos que podrían haber llevado al "resultado". Pídales que completen la historia haciendo entre dos y cinco dibujos entre el comienzo y el final.
5. Aliente a los participantes a que, empezando por el "comienzo", identifiquen qué opciones tenía la persona en cada etapa de la historia. Solicíteles que identifiquen los factores que llevaron a la persona hasta la siguiente etapa de la historia. Pídales que escriban tales factores debajo de cada dibujo.
6. Una vez culminada la actividad, motive a los participantes a discutir qué demuestra la historia.
  - ¿Cómo se podría darles más opciones a las personas?
  - ¿Qué otras decisiones podría haber tomado la persona?
  - ¿Por qué algunas personas tienen pocas opciones mientras que otras tienen muchas opciones?
  - ¿Cómo hubieran cambiado la historia estas distintas opciones?
  - ¿Quién tiene el poder durante cada etapa de la historia?

## Nota para el capacitador

Esta actividad se puede hacer individualmente o en grupos pequeños.

Motive a los participantes a pensar en historias típicas en lugar de historias extremas o "trágicas". Esto lo ayudará a que la actividad sea más realista y útil.

Esta herramienta tiene mejores resultados cuando la historia que conduce al "resultado" tiene lugar en un período de tiempo corto (horas o días) en lugar de periodos largos (meses o años).

Tal vez sea más fácil usar hojas individuales para cada gráfico en lugar de un solo papel de gran tamaño.