

## Effectuer une formation efficace au WASH - Programme de l'atelier

Durée	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
9h	Introduction à l'atelier (1 h 30 min)	Activité et révision (20 min)  Apprentissage actif (1 h 20 min)	Activité et révision (20 min)  Donner des instructions claires (50 min)  Se préparer pour les cours de pratique (30 min – 1 h)	Activité et révision (30 min)  Répondre aux participants (1 h 20 min)	Activité et révision (30 min)  Identité du formateur (1 h 10 min)
15 min	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>
	Les qualités d'un formateur efficace (1 h)  Climat de confiance pour l'apprentissage (1 h 30 min)	Plans de cours (45 min)  Questionnement efficace et temps de réflexion (1 h)	Pratiquer animer les cours (jusqu'à 3 h)	Adapter les cours (30 min – 1 h)  Pratiquer animer les cours adaptés (jusqu'à 3 h)	Éliminer les obstacles à la participation (1 h 30 min)
1 h	<b>DÉJEUNER</b>	<b>DÉJEUNER</b>	<b>DÉJEUNER</b>	<b>DÉJEUNER</b>	<b>DÉJEUNER</b>
	Motivation (1 hr)  Les 4 choses dont les apprenants ont besoin (30 min)	Écoute active (1 h)	Pratiquer animer les cours (suite)  <i>**Facultatif : Analyser les brise-glace (30 min)</i>	Pratiquer animer les cours adaptés (suite)	<i>Facultatif : Gestion des défis de formation (1 h 10 min)</i>  Planification de l'action (35 min)
15 min	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>
17h	Étapes de l'apprentissage (1 h)  Clôture du jour (5 min)	Aptitudes pour les présentations (1 h 25 min)  Clôture du jour (5 min)	Styles d'apprentissage (50 min)  Clôture du jour-Évaluation à mi-semaine (15 min)	<i>Facultatif : Travailler avec un interprète (55 min) ou Planification de l'atelier (45 min)</i>  Clôture du jour (10 min)	Clôture de l'atelier (1 h 30 min)

**\*\* Bouger si nécessaire**