

Instructivo para la Escalera del Saneamiento

¿De qué se trata?

La escalera de saneamiento ayuda a las personas a identificar opciones para mejorar las condiciones de saneamiento de su comunidad y también para comprender que éste puede ser entendido como un proceso gradual.

¿Por qué utilizarla?

Esta actividad ayuda a los participantes a:

- Describir las condiciones de saneamiento de la comunidad
- Identificar opciones para mejorar las condiciones de saneamiento
- Descubrir que las mejoras se pueden implementar paso a paso

Cómo utilizarla

1. Dependiendo del número de personas y/o grupos con los que vaya a trabajar, imprima el número de copias que sea necesario de manera que cada grupo tenga un juego completo de tarjetas.
2. Presente el ejercicio a los participantes. Entrégueles los gráficos en los que se muestran distintos métodos de eliminación de excrementos. Podría ser útil tener suficientes lápices y papel para que los participantes puedan dibujar otros métodos que no han sido incluidos en el juego de gráficos.
3. Pida a los participantes que clasifiquen los dibujos como una escalera, que va de la práctica más deficiente de saneamiento hasta la mejor. Los participantes pueden tomar para realizar el ejercicio de 15 a 20 minutos.
4. Una vez que los grupos hayan terminado esta tarea, solicite al grupo que explique su escalera de saneamiento a los demás participantes.
5. Luego de realizar las presentaciones de los grupos, fomente una discusión grupal que cubra los siguientes aspectos:
 - Similitudes y diferencias en la forma en la que se clasificaron las opciones
 - Las opciones que se identificaron como las mejores para la comunidad
 - Las ventajas de cada opción
 - Las dificultades u obstáculos que aumentan el grado de dificultad de la escalera
 - Cómo se llegó a tener esas decisiones
6. Explique al grupo que la siguiente actividad servirá para desarrollar un plan que les permitirá alcanzar la situación que desean en el futuro partiendo de la situación actual.

Métodos alternativos

Si el número de integrantes que conforman el grupo es similar al número de ilustraciones disponibles (16 aproximadamente), entregue una ilustración a cada participante. Haga que los participantes se coloquen en línea, ordenando desde la más mala hasta la mejor práctica de saneamiento. Empezando con la más mala práctica al final de la línea, pida a cada uno de los participantes que explique al grupo por qué la práctica que se muestra en su ilustración es mejor que la anterior. El grupo y el facilitador pueden discutir si están de acuerdo con el orden resultante.

También se puede utilizar esta actividad para abordar otras preguntas y otros problemas. Por ejemplo, se puede adaptar la escalera de saneamiento a una escalera

del agua. La actividad se desarrollaría de manera similar, pero utilizando gráficos en los que se muestren distintas opciones para mejorar la calidad, cantidad y acceso al suministro de agua. Se tendrían que ordenar las opciones desde la más simple hasta la más compleja. Se deberán incluir gráficos sobre recolección y fuentes de agua inseguras o no protegidas ya que algunas comunidades empezarían desde este paso.

Notas para el facilitador

- Antes de iniciar esta actividad, sería útil contar con información sobre:
 - Los principios de diseño de distintas opciones de saneamiento
 - La efectividad de las distintas opciones
 - El uso y mantenimiento de cada opción
 - El costo de las distintas opciones
 - La durabilidad y sostenibilidad de cada opción
- La escalera de saneamiento demuestra que las mejoras se pueden realizar paso a paso. La idea de que una comunidad puede ir subiendo la escalera a distintos ritmos puede ser sumamente atractiva para los grupos. Los participantes se darían cuenta de que los cambios se pueden realizar a través del tiempo, a un ritmo adecuado y manejable para ellos. Al descubrir esto habrá un factor que puede servir de inspiración a los grupos para que se involucren más.
- Algunas opciones son igualmente buenas. Dos opciones se pueden colocar juntas buscando que la escalera tenga “ramas”. La idea de progreso y de optar por el futuro es más importante que la forma de la escalera.

(Adaptado de la OMS, 1998)