

**Plan de cours 13 : Les superstructures de latrines****55 minutes au total****Description du cours**

Les participants découvrent les parties et caractéristiques d'une bonne superstructure. Ils abordent aussi les matériaux appropriés et disponibles localement pour construire les différentes parties d'une superstructure.

**Résultats d'apprentissage**

À la fin de cette session, les participants seront capables de :

1. Expliquer l'importance d'une superstructure de latrine.
2. Identifier les parties d'une superstructure.
3. Discuter des facteurs importants pour concevoir une superstructure appropriée.
4. Identifier les matériaux appropriés et disponibles localement pour construire une superstructure.

**Matériaux**

- Papier pour tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs
- Ruban adhésif
- Cartes d'activité sur la superstructure
- Schéma d'une superstructure de latrines
- Manuel de conception d'un système d'assainissement

**Préparation**

- Passez en revue le sujet en consultant le résumé technique "Système d'assainissement - interface utilisateur"
- Utilisez le ruban adhésif pour répartir les feuilles sur les murs de la salle afin que l'on puisse écrire dessus.
- Imprimez et découpez les cartes d'activité sur la superstructure (1 jeu pour 4 à 5 participants)
- Imprimez le schéma de la superstructure de latrine (1 par participant)

**Introduction****5 minutes**

1. Demandez aux participants en quoi la superstructure est-elle importante.
  - *Préserve l'intimité*
  - *Est une sécurité par rapport aux autres personnes et aux animaux*
  - *Protège les personnes des intempéries*

2. Présentez la description du cours ou les résultats d'apprentissage.

---

**Superstructure****20 minutes**

1. Demandez aux participants quelles sont les différentes parties d'une superstructure. Notez les réponses sur la feuille mobile "*Parties d'une superstructure*".

- *Cadre*
- *Parois*
- *Toit*
- *Porte*
- *Verrou*
- *Poignée de porte*
- *Fenêtre*
- *Éclairage*
- *Poste de lavage des mains*

2. Expliquez aux participants qu'ils vont être répartis en groupe, et que chaque groupe disposera d'un jeu de cartes. L'objectif est alors de classer les cartes pour aller de la superstructure la pire à la meilleure.



3. Répartissez les participants en groupes de 4 ou 5 personnes. Donnez à chaque groupe une série de cartes d'activité sur la superstructure. Accordez 10 minutes aux groupes pour réaliser cette activité.

4. Demandez aux participants d'aller voir comment les autres groupes ont classé les cartes.



5. Demandez aux participants de nommer des facteurs entrant en ligne de compte pour classer les cartes. Encouragez-les à expliquer en quoi certains facteurs étaient plus importants que d'autres pour le classement.

- *Comportant toutes les parties d'une latrine*
- *Qualité des matériaux*
- *Coût des matériaux*
- *Intimité*
- *Sécurité*
- *Protection contre les intempéries*
- *Esthétisme*
- *Accessibilité pour les différents groupes d'utilisateurs, tels que femmes et filles, enfants, personnes handicapées par exemple*

---

**Les matériaux d'une superstructure****20 minutes**

1. Expliquez aux participants que vous souhaitez qu'ils réfléchissent aux différents types de matériaux qui peuvent être utilisés pour construire les différentes parties d'une superstructure. Ils travailleront en petits groupes, les mêmes que pour l'activité précédente. Chaque personne du groupe disposera de son propre schéma pour noter ses idées.



2. Distribuez le schéma de la superstructure de latrines à chaque participant. Accordez 10 minutes aux groupes pour réaliser cette activité.

3. Avec le groupe complet, passez en revue chaque partie de la superstructure et demandez des suggestions. Encouragez les participants à écrire sur leur schéma de nouvelles idées de matériaux.

---

**Révision****10 minutes**

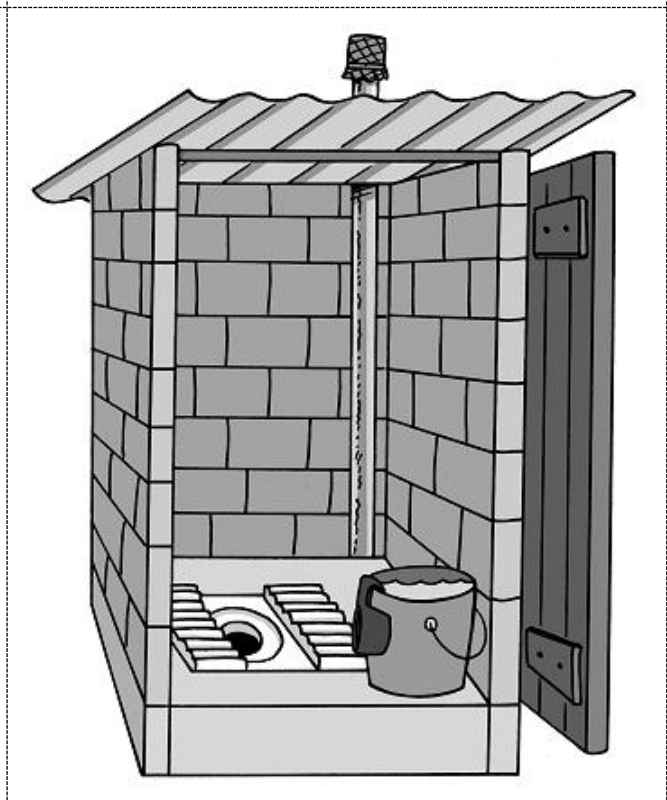
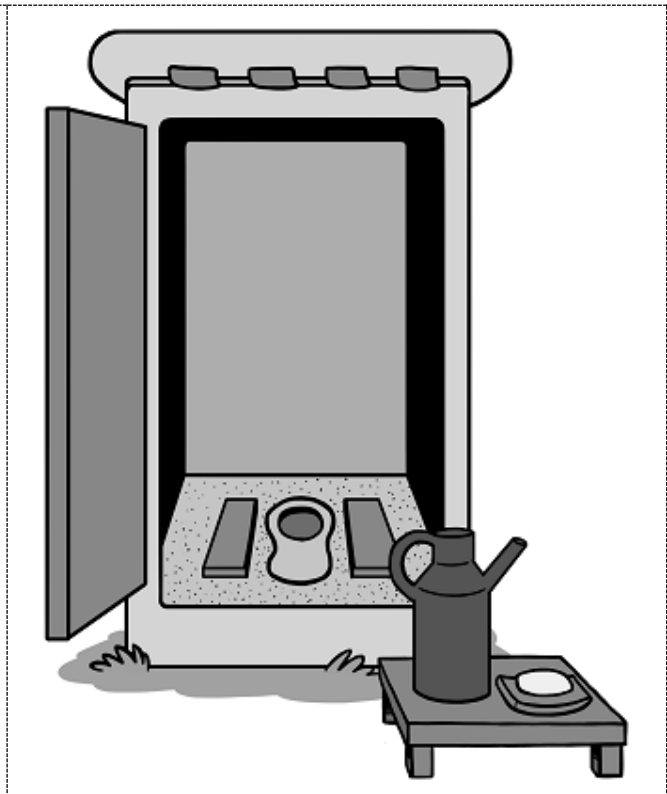
1. Expliquez aux participants qu'ils vont maintenant concevoir une superstructure. Demandez aux participants de passer à la section "Superstructure" de leur Manuel de conception d'un système d'assainissement. Indiquez-leur qu'ils disposent de 10 minutes pour compléter la feuille d'activité.

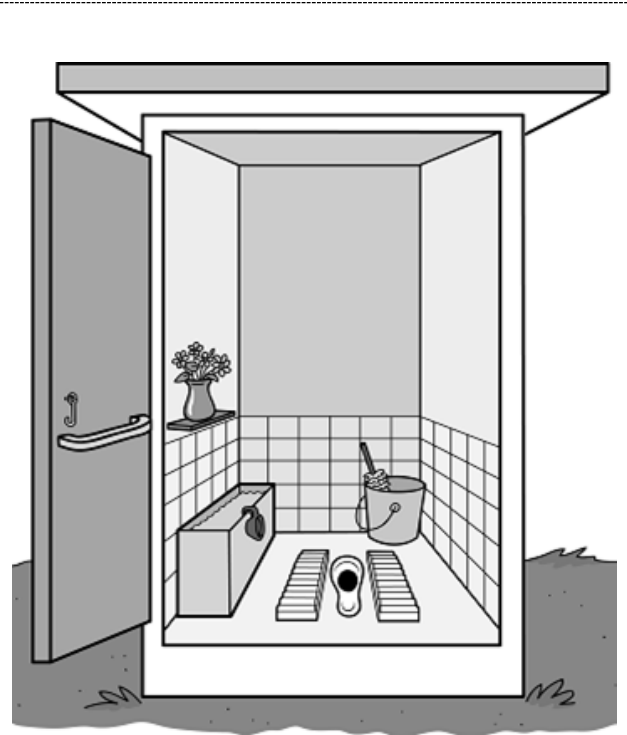
2. Encouragez les participants à aborder toutes les questions ou défis entre eux ou avec vous.

---

**Réflexions sur le cours**

Cartes d'activité sur la superstructure





### Schéma d'une superstructure de latrines

- Cadre
- Parois
- Toit
- Porte
- Poignée de porte
- Verrou de porte
- Fenêtre ou ventilations
- Éclairage
- Poste de lavage des mains

