

Plan de cours : Présentation des études de cas**30 minutes****Description du cours**

Ce cours présente les études de cas et le cahier d'exercice. Il permettra aux participants de comprendre l'objectif et la structure de ces deux documents qui seront utilisés tout au long de la formation. Les participants auront le temps de lire l'étude de cas.

Résultats d'apprentissage

À la fin de cette session, les participants pourront :

1. Expliquer le but de l'étude de cas et l'intérêt du cahier d'exercice.
2. Discuter de leur étude de cas.

Matériel

- Études de cas (1 par participant)
- Cahier d'exercices de gestion des boues de vidange (1 par participant)

Préparation

- Imprimer les études de cas et les cahiers d'exercices pour chaque participant.
- Facultatif : créez vos propres études de cas adaptées à la situation locale.

Introduction**2 minutes**

1. Demandez aux participants ce qu'ils font pour conserver des informations (à l'école, pendant des formations, au cours d'un entretien, etc.) ?

- *Écrire les informations*
- *Mémoriser les informations*
- *Dessiner (images, schémas)*
- *Enregistrer et réécouter*
- *Mettre en pratique avec des exercices*
- *Partager les informations avec quelqu'un d'autre*



2. Expliquez qu'il y a de nombreuses manières d'acquérir des informations et des connaissances. Tout le monde a ses propres méthodes. Mettre en pratique ce que nous apprenons est un moyen crucial pour se souvenir des informations. Les participants vont mettre en pratique leurs connaissances tout au long de cette formation à l'aide d'études de cas et d'un cahier d'exercices.

3. Présentez la description du cours ou les résultats de cet apprentissage.

Étude de cas et cahier d'exercices**20 minutes**

1. Expliquez que chaque groupe va recevoir une étude de cas, sur laquelle il va travailler au cours de la formation. Chaque participant recevra aussi un cahier d'exercices. Pendant de nombreux cours, le formateur va donner du temps au groupe pour travailler sur son étude de cas et remplir la section appropriée du cahier d'exercices.
2. Expliquez que chaque groupe va représenter une organisation de conseil. Son rôle sera de concevoir une chaîne des services de l'assainissement adaptée à son étude de cas. Au cours de la formation, les groupes vont aussi être amenés à prendre en compte des stratégies de mise en œuvre.
3. Expliquez que les études de cas sont basées sur des données réelles. Cependant, elles ne fournissent pas toutes les informations nécessaires pour prendre une décision éclairée. C'est souvent la réalité du secteur de la gestion des boues de vidange. Demandez aux participants de discuter pour identifier les informations manquantes et de proposer des moyens de les obtenir. Malgré tout, ils devront prendre des décisions définitives sans connaître toutes les informations qu'ils souhaiteraient. A la fin de la formation, chaque groupe présentera sa chaîne des services de l'assainissement.



4. Demandez aux participants de rejoindre leurs groupes. Créez des groupes de manière à mélanger les compétences et les expériences (décisionnaires, ingénieurs, opérateurs de stations de traitement, responsables de projets, etc.) Distribuez une étude de cas et un cahier d'exercices à chaque participant. Tous les participants d'un groupe doivent avoir la même étude de cas.
5. Laissez 15 minutes aux participants pour lire l'étude de cas.

Révision**5 minutes**

1. Demandez aux participants d'ouvrir leur cahier d'exercices à la Section 2 : Profil d'étude de cas. Laissez-leur 5 minutes pour remplir cette section. Ils doivent d'abord trouver un nom et choisir un slogan pour leur organisation de conseil. Puis ils remplissent les différentes sections. Il y a une page blanche qui peut être utilisée pour dessiner la zone du projet.
2. Demandez aux groupes de présenter rapidement leur organisation de conseil (nom et slogan) et l'endroit où se déroule leur projet.

Réflexions sur le cours