Plan de lección 27: Planificación de acciones  **30 minutos en total**

**Descripción de la lección**



Los participantes considerarán los pasos a seguir después del taller. Se les dan dos opciones a los participantes para que desarrollen un plan de acción para hacer el mejor uso de sus nuevos conocimientos y habilidades.

**Objetivos de aprendizaje**





Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Desarrollar un plan de acción sobre los siguientes pasos después del taller.

**Materiales**



* Papel de rotafolio
* Cinta adhesiva
* Marcadores

**Preparación**



* Opción A: dibuje el plan de acción a continuación (tabla A) en el papel de rotafolio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Plazo | Persona responsable | Ayuda necesaria |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Opción A: dibuje el plan de acción a continuación (tabla B) en el papel de rotafolio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Cuál información fue más valiosa? | ¿Cómo piensa utilizar esta información? | ¿Cuándo piensa utilizar esta información? | ¿Cómo puede compartir esta información con otros? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Introducción 5 minutos**



1. Pregunte a los participantes “¿Cuál es la importancia de crear un plan para lograr un objetivo?”

* *Un plan nos ayuda a concentrarnos en lo que necesitamos hacer para lograr el objetivo*
* *Un plan ofrece hitos para medir el progreso*
* *Un plan proporciona motivación al mostrar que el objetivo es realista y alcanzable*

1. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

**Creación de un plan de acción 20 minutos**

**Opción A:**



1. Pida a los participantes que se reúnan con otras personas que estén trabajando en el mismo proyecto.
2. Muestre el rotafolio que dice “Plan de acción, tabla A” y explique las columnas.
3. Entregue a cada grupo un papel de rotafolio y marcadores. Pídales que dibujen la tabla.
4. Pida a los grupos que escriban 3–5 pasos que planeen seguir después del taller. Destaque que los pasos deben ser realistas y prácticos. Anime a los participantes a que sean lo más específicos posible.
5. Opcional según el tiempo disponible: comparta los planes de acción con todo el grupo.

**Opción B:**

1. Muestre el rotafolio que dice “Plan de acción, tabla B” y presente las cuatro preguntas. Pida a los participantes que reflexionen individualmente en las preguntas durante algunos minutos.
2. Pida a los participantes que se agrupen con otras personas que estén trabajando en el mismo proyecto.
3. Entregue a cada grupo un papel de rotafolio y marcadores. Pídales que dibujen la tabla.
4. Pida a los grupos que respondan las preguntas de la tabla. Destaque que los pasos deben ser realistas y prácticos. Anime a los participantes a que sean lo más específicos posible. Diga a los participantes que tienen 20 minutos para crear su plan y luego lo presentarán.
5. Opcional según el tiempo disponible: comparta los planes de acción con todo el grupo.

**Repaso 5 minutos**



1. Pregunte a cada grupo qué hará con su plan de acción para asegurarse de seguirlo

**Reflexiones sobre la lección**