

Historia gráfica

Tipo: Compartir ideas



¿En qué consiste?

Los participantes hacen una serie de dibujos que cuentan historias sobre miembros típicos de la comunidad y el tema del taller.

Cómo usar esta actividad

1. Divida a los participantes en varios grupos para que hagan varias historias gráficas. Si no, los participantes pueden trabajar individualmente.
2. Describa distintos miembros “típicos” de la comunidad (por ejemplo, “una estudiante de 14 años de una familia pobre del campo”, “un profesor de 30 años en un pueblo” o “una mujer de 40 años con 3 hijos”).
3. Seleccione tres o cuatro problemas que pudieran afectar a todos los miembros “típicos” de la comunidad. Por ejemplo, “sufrir de diarrea” o “no tener una letrina”.
4. Pídales a los participantes que elijan uno de estos problemas. Pídales que hagan dibujos para contar una historia sobre qué podría ocurrirle al miembro de la comunidad si intentara solucionar el problema.
5. Repita la actividad con los otros problemas.
6. Repita el proceso con diferentes miembros “típicos” de la comunidad (o pídale a los distintos grupos que dibujen historias sobre distintos miembros “típicos” de la comunidad).
7. Una vez terminada la actividad, motive a los participantes a discutir qué muestran las historias gráficas.
 - ¿Qué miembros de la comunidad tienen más oportunidades de buscar ayuda?
 - ¿Qué miembros tienen menos opciones?
 - ¿Qué trato reciben distintas personas cuando tratan de buscar ayuda? ¿Por qué?
 - ¿Qué se podría hacer para mejorar esta situación?

Nota para el capacitador

Recuérdelos a los participantes que la calidad de los dibujos no es importante. La actividad se centra en el intercambio de ideas y el aprendizaje.

Motive a los participantes a dedicar poco tiempo a los dibujos, de manera que tengan más tiempo para hablar sobre su significado.

¿Por qué usar esta actividad?

Es un modo no intimidante de ver los desafíos y las opciones que tienen las personas.

Explora de qué forma esos desafíos y opciones son similares o diferentes para todos los miembros de la comunidad.

Empieza a identificar qué se puede hacer para enfrentar estos desafíos.

Variante

Haga que distintos grupos dibujen problemas distintos. Pueden mostrar el problema desde el punto de vista de distintos miembros “típicos” de la comunidad.