

**Promoción comunitaria de WASH**

Inserte la foto

**Ciudad, país**

**el (día) de (mes) de (año)**

Organización(es)

Nombre y puesto del (de los) capacitador(es)

Teléfono: XXX

Correo electrónico: XXX

Sitio web: XXX

Teléfono: XXX

**Contenido**

[1 CAWST 5](#_Toc484080258)

[2 Visión general del taller 5](#_Toc484080259)

[2.1 Objetivos del taller 5](#_Toc484080260)

[2.2 Equipo de capacitación 6](#_Toc484080261)

[2.3 Participantes 6](#_Toc484080262)

[3 Actividades que vale la pena mencionar 6](#_Toc484080263)

[3.1 Expectativas de los participantes 6](#_Toc484080264)

[3.2 ¿Por qué WASH es importante? 6](#_Toc484080265)

[3.3 Beneficios del WASH 7](#_Toc484080266)

[3.4 Factores que influyen en los hábitos 7](#_Toc484080267)

[3.5 Cómo se contamina el agua 7](#_Toc484080268)

[3.6 Tratamiento del agua a nivel domiciliario 7](#_Toc484080269)

[3.7 Saneamiento 7](#_Toc484080270)

[3.8 Construcción de una letrina básica 7](#_Toc484080271)

[3.9 Lavado de manos 7](#_Toc484080272)

[3.10 Higiene de los alimentos (opcional) 7](#_Toc484080273)

[3.11 Insectos y animales (opcional) 7](#_Toc484080274)

[3.12 Higiene menstrual (opcional) 7](#_Toc484080275)

[3.13 Género y WASH 7](#_Toc484080276)

[3.14 Principios de una visita domiciliaria 7](#_Toc484080277)

[3.15 El detective WASH 7](#_Toc484080278)

[3.16 Influencia en el cambio de hábitos 8](#_Toc484080279)

[3.17 Juego de roles para representar las visitas domiciliarias 8](#_Toc484080280)

[4 Qué sigue 8](#_Toc484080281)

[5 Conclusión 8](#_Toc484080282)

[Apéndice 1: Lista de participantes 9](#_Toc484080283)

[Apéndice 2: Evaluaciones del taller 10](#_Toc484080284)

# CAWST

CAWST, Centro de Tecnologías Asequibles de Agua y Saneamiento (Centre for Affordable Water and Sanitation Technology), es una organización sin fines de lucro basada en Canadá. Proporcionamos servicios de capacitación y consultoría a organizaciones que trabajan directamente con poblaciones en países en vías de desarrollo que carecen de acceso al agua limpia y al saneamiento básico. CAWST "camina al lado de" más de 500 organizaciones —organismos estatales, grupos comunitarios y organizaciones no gubernamentales (ONG) locales e internacionales de todos los tamaños— en muchos países. Trabajamos con ellos mientras desarrollan su capacidad para impartir programas de agua y saneamiento a nivel local. CAWST brinda capacitación a organizaciones y organismos que implementan proyectos de agua, saneamiento e higiene en países en vías de desarrollo.

# Visión general del taller

**Título del taller:**  Introducción a la gestión de lodos fecales

**Anfitrión: nombre de la organización**

**Apoyo financiero** Nombre 1

Nombre 2

**Otro apoyo:** nombre de la organización

**Lugar: ciudad, país**

**Fechas**: del (día) al (día) de (mes) de (año)

**Público objetivo**: descripción

## Objetivos del taller

Los objetivos principales de este taller eran:

* Enumere los objetivos aquí

Comente sobre cómo se lograron los objetivos.

## Equipo de capacitación

El equipo estuvo compuesto por las siguientes personas:

* Nombre – Puesto, organización
* Nombre – Puesto, organización

## Participantes

Hubo # participantes en el taller. # (o el X%) de los participantes eran mujeres.

Los participantes representaron # organizaciones diferentes de tipo descripción de las organizaciones. Las organizaciones incluyeron las siguientes:

* Nombre
* Nombre
* Nombre
* Nombre

Se proporciona una lista completa de participantes en el Apéndice 1.

# Actividades que vale la pena mencionar

Escriba un párrafo introductorio. Edite o elimine cualquier subsección que no sea relevante.

Las evaluaciones del taller para los participantes se resumen en el Apéndice 2.

## Expectativas de los participantes

Los participantes identificaron las siguientes expectativas:

* Lista de expectativas

## ¿Por qué WASH es importante?

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Beneficios del WASH

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Factores que influyen en los hábitos

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Cómo se contamina el agua

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Tratamiento del agua a nivel domiciliario

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Saneamiento

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Construcción de una letrina básica

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Lavado de manos

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Higiene de los alimentos (opcional)

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Insectos y animales (opcional)

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Higiene menstrual (opcional)

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Género y WASH

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Principios de una visita domiciliaria

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## El detective WASH

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Influencia en el cambio de hábitos

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

## Juego de roles para representar las visitas domiciliarias

Describa cómo los participantes recibieron este tema y las enseñanzas más importantes.

.

# Qué sigue

Escriba una descripción de lo que los participantes acordaron hacer después del taller. Describa los planes generales y enumere abajo los planes específicos que compartieron por escrito a continuación.

* Cita del plan de acción
* Cita del plan de acción

# Conclusión

Esta es una oportunidad para resumir y unirlo todo. Un comentario sobre los objetivos del taller, las expectativas de los participantes y los próximos pasos. Últimos comentarios que usted quisiera compartir con los participantes del taller.

# Apéndice 1: Lista de participantes

Inserte la lista

# Apéndice 2: Evaluaciones del taller

Inserte el resumen de las evaluaciones de los participantes