

Plan de lección opcional: Análisis de actividades dinámicas

**30 minutos en total**

Descripción de la lección



En esta lección los participantes analizarán las dinámicas usadas en las lecciones anteriores y a lo largo del taller. Este ejercicio prepara a los participantes para seleccionar dinámicas adecuadas al impartir una capacitación.

Objetivos de aprendizaje



Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Describir por qué las dinámicas son importantes para el aprendizaje.
2. Analizar las dinámicas para evaluar su adecuación.

Materiales



- Papel de rotafolio
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Preparación



- Lea y prepare el plan de lección
- Escriba la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje en el papel de rotafolio

Introducción

10 minutos

1. Pida a un voluntario que guíe a los otros participantes en una de las dinámicas aprendidas esta semana.
2. Pregunte a los participantes: “¿Esta actividad dinámica sería adecuada para todas las audiencias con las que trabajó?”
3. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

Actividades dinámicas**10 minutos**

1. Pregunte a los participantes: “¿Por qué utilizamos dinámicas?” *Las dinámicas ayudan a crear un entorno de aprendizaje seguro para los participantes al permitirles jugar y conocerse. Las dinámicas pueden reducir la sensación de estrés que puede provenir de estar abrumado. Permiten que el cerebro se tome un descanso y se concentre en algo diferente.*
2. Pregunte a los participantes: “¿Qué dinámicas hicimos esta semana?” Anote sus respuestas.
3. En parejas, pida a los participantes: “¿Qué consideraría al seleccionar una actividad dinámica para una audiencia específica?”
4. Pida a los participantes que compartan sus ideas. Escriba las respuestas en el rotafolio.
 - *¿Las referencias culturales son relevantes para los participantes? Una actividad dinámica puede no ser apropiada si se refiere a un programa de televisión o figura pública con la que los participantes no están familiarizados.*
 - *¿Esta actividad dinámica es adecuada para la ropa que están usando los participantes? Un juego activo puede no ser apropiado si los participantes están usando faldas, trajes o calzado inadecuado.*
 - *¿Los participantes están cómodos con el contacto físico e interactuar estrechamente? Una dinámica que usa contacto físico puede no ser apropiada en algunos países o contextos.*
 - *¿Las dinámicas podrían ser vergonzosas para las personas? Guarde las dinámicas más riesgosas para más adelante en el taller cuando las personas se sientan más cómodas con sus compañeros.*
 - *¿Su actividad dinámica es segura? Considere si alguien se podría lastimar en la dinámica propuesta.*

Repaso**10 minutos**

1. Individualmente, pida a los participantes que ordenen las dinámicas en el rotafolio de la menos a la más les gusta.
2. En parejas, pida a los participantes que compartan por qué ordenaron las dinámicas de la forma en que lo hicieron.

Reflexiones sobre la lección