

Principes fondamentaux pour le formateur : animations et activités brise-glace

Les animations et les activités brise-glace permettent aux participants de se connaître, de se motiver, et de rester actifs. Il existe de nombreuses ressources qui présentent d'excellentes animations, des activités brise-glace, des jeux et autres activités que vous pouvez inclure à vos formations. Voici une liste des meilleures ressources que nous avons trouvées en ligne. Tous les liens fonctionnaient en mars 2015.

Animations (Children's Radio Foundation)

Ce site internet présente 22 activités brise-glace et animations consacrées aux thèmes suivants :

- Apprendre à se connaître
- Construire une relation de confiance
- Echauffement
- Écouter, observer et raconter des histoires
- Stimulation et relaxation
- Expression des sentiments

Children's Radio Foundation (non daté). Animations. Disponible sur le site de Children's Radio Foundation : <http://www.childrensradiofoundation.org/wp-content/uploads/2013/06/CRF-Energizers-UNESCO.pdf>

Facilitation and Icebreakers Booklet (livret d'animation et d'activités brise-glace) par le HRC Youth College

Compilé par une équipe de formateurs, ce livret contient des informations utiles concernant l'animation et les étapes de la formation de groupes : formation, agitation, normalisation, opération et clôture. Il explique l'importance des activités, notamment les activités brise-glace, et apporte 30 idées d'activités brise-glace, 10 idées d'activités pour clôturer une séance, et 5 activités spécifiquement liées à un sujet. Les activités d'animation sont divisées en fonction des phases de la formation de groupe, ce qui vous aide à choisir les activités qui seront les plus utiles au cours de l'étape à laquelle vous vous trouvez.

Human Rights Campaign Youth College (non daté). Facilitation + Icebreakers Booklet
Disponible sur NDI.org : <https://www.ndi.org/files/HRC%20Facilitation%20and%20Icebreakers.pdf>

Principes fondamentaux pour le formateur : animations et activités brise-glace

Games and Exercises (jeux et exercices), manuel de l'animateur par l'UNICEF

Ce guide complet contient près de 200 pages de jeux et d'activités pour les animateurs et les formateurs. Les activités sont divisées en douze sections :

- Briser la glace et apprendre à se connaître
- Activités d'échauffement et d'animation
- Communication
- Perception
- Communication interculturelle
- Construction et coopération
- Gestion des conflits
- Etudes de cas et jeux de rôles
- Analyse du genre et sensibilisation
- Créativité et résolution des problèmes
- Relaxation et méditation
- Evaluation
- Jeux de fin

UNICEF (1998). Games and Exercises: a manual for facilitators and trainers involved in participatory group events. Disponible sur le centre documentaire de Save the Children : http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/unicef_games_and_exercises.pdf

Guide to Cooperative Games for Social Change (guide des jeux coopératifs pour le changement social) par CommonAction

Cet outil constitue une introduction brève et utile qui explique l'importance des animations et des jeux pour les animateurs. Il apporte des conseils pour animer les jeux de manière efficace, et notamment pour encourager les participants à réfléchir à ce qu'ils ont appris en travaillant ensemble.

Tous les jeux de cet outil sont coopératifs. Cet outil explique le fonctionnement de jeux qui sont classés dans les catégories suivantes :

- Brise-glace (apprendre à se connaître)
- Initiatives (stimuler les joueurs pour qu'ils travaillent ensemble)
- Bâtisseurs de confiance (souligner les succès acquis grâce à la coopération)
- Amusement (encourager le rire et l'amusement)

Principes fondamentaux pour le formateur : animations et activités brise-glace

- Clôtures (activités pour terminer une séance, focalisées sur le symbolisme et les réflexions sur la journée)

Fletcher, A., & Kunst, K. (2006). *A Guide to Cooperative Games for Social Change*. Disponible sur le site de CommonAction : <http://www.commonaction.org/gamesguide.pdf>

Icebreakers, Team building, and Tips (activités brise-glace, développement de l'esprit d'équipe et conseils)

Cette ressource en 3 parties offre des conseils et des instructions pour animer des activités brise-glace, des animations et des activités pour développer l'esprit d'équipe. La première section apporte des instructions pour les activités brise-glace et des animations d'introduction. La seconde partie présente de nombreuses activités consacrées au développement de l'esprit d'équipe, organisées en activités "peu actives" et "très actives". La troisième section présente des ressources qui apportent 10 conseils pour animer la discussion sur des thèmes tels que la gestion du temps, la création d'une unité de groupe et le développement de l'estime de soi.

Williams, A. (non daté). *Icebreakers, Team builders, and Tips to help you and your organization*. Office of Student Leadership Development, Université de Lehigh. Disponible sur : http://studentaffairs.lehigh.edu/sites/studentaffairs.lehigh.edu/files/offices/leadership/docs/Teambuilders_and_Activities.pdf

Peer Support Icebreakers (Activités brise-glace de soutien entre pairs) par Students as Partners

Pour les formateurs qui souhaitent renouveler leurs activités brise-glace, ce livret présente des activités d'introduction qui sont moins fréquemment utilisées. Note : ce document est conçu pour être imprimé, plié, et agrafé comme un livret. Les pages risquent donc d'apparaître en désordre si vous le lisez en ligne au format pdf.

Chaque activité appartient à au moins l'une des quatre catégories suivantes : animations, discussions, informations, et développement de l'esprit d'équipe. Elles sont aussi divisées en trois groupes en fonction du temps nécessaire pour préparer et mettre en place les activités brise-glace.

- Rapide et facile (pas de préparation ni de planification nécessaire)
- Ressources nécessaires (relativement simple mais requiert une préparation)

Principes fondamentaux pour le formateur : animations et activités brise-glace

- Préparation et planification nécessaire (demande plus de planification mais cela vaut le coup pour les groupes qui travaillent fréquemment ensemble)

Students as Partners (non daté). Peer Support Icebreakers (Activités brise-glace de soutien entre pairs). Disponible sur le site de l'Université de Manchester :

<http://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=7582>

40 Icebreakers for Small Groups (40 activités brise-glace pour petits groupes)

Grahame Knox a rassemblé dans ce document facile à lire les instructions pour organiser 40 activités brise-glace courantes. Les activités sont simples, conviennent à toutes les classes d'âge, et sont conçus pour promouvoir le partage, l'ouverture, l'écoute et la discussion.

Knox, G. (non daté). 40 Icebreakers for Small Groups. Disponible sur le site d'Insight Typepad :

http://insight.typepad.co.uk/40_icebreakers_for_small_groups.pdf

101 More Games for Trainers (101 jeux supplémentaires pour les formateurs)

Pour chacun des 101 jeux présentés dans ce vaste document, vous trouverez une brève description de son but, la durée prévue, le matériel nécessaire, et la taille du groupe idéale. La table des matières classe chaque jeu dans l'une des catégories suivantes :

- Activités d'introduction
- Animations
- Communication
- Développement de l'esprit d'équipe
- Révision
- Actualités

Pike, B., & Busse, C. (2004). 101 More Games For Trainers: A Collection of the Best Activities par Creative Training Techniques. HRD Press, Inc., Amherst. Disponible sur le site de

Clariss.org : http://www.ciaris.org/workspace_files/657/101_More_Games_for_Trainers.pdf

Principes fondamentaux pour le formateur : animations et activités brise-glace

CAWST (Centre for Affordable Water and Sanitation Technology)
Calgary, Alberta, Canada
Site internet : www.cawst.org E-mail : resources@cawst.org
Le bien-être grâce à l'eau... Améliorer les compétences dans le monde
Dernière mise à jour : mars 2015

Document en libre accès. Vous pouvez :



- **Partager** – copier, distribuer et transmettre ce document
- **Modifier** – adapter ce document



A condition :

- d'en indiquer l'origine. Vous devez indiquer que CAWST est l'auteur original de ce document. Notre site internet : www.cawst.org doit également être ajouté.

CAWST et ses administrateurs, employés, contractants et bénévoles n'endossent aucune responsabilité et ne donnent aucune garantie en ce qui concerne les résultats pouvant être obtenus par l'utilisation des informations fournies.