

Révision avec les doigts



Type : vérifier ce qui a été compris

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une manière rapide d'évaluer la compréhension des participants du support d'un cours à l'aide de simples gestes avec les mains.

Comment l'utiliser

1. Créez une liste d'affirmations vraies et fausses liées au sujet que vous voulez réviser. Par exemple : "Vous pouvez attraper le choléra en buvant de l'eau non potable. Vrai ou faux ?"
2. Lisez une affirmation au groupe.
3. Demandez aux participants de lever un doigt s'ils pensent que l'affirmation est vraie, et de lever les cinq doigts s'ils pensent qu'elle est fausse.
4. Faites la même chose pour toutes les affirmations.
5. Discutez de tous les points qui posent problème ou que les participants ne comprennent pas.

Notes pour le formateur

Vous pouvez utiliser les mots "oui" et "non" au lieu de "vrai" et "faux".

Pourquoi l'utiliser ?

Cela aide les formateurs à évaluer si les participants comprennent les supports

Cela permet à tous les participants de réfléchir à ce qu'ils ont appris

Cela permet à chacun de participer sans avoir besoin de lire ou d'écrire



Vrai



Faux

Variante

Révision avec les doigts plus discussion : Utilisez l'activité "A dit à B, B dit à A" pour permettre aux participants d'expliquer ou de justifier leurs choix.

Révision debout/assis : Plutôt que de montrer avec les doigts, demandez aux participants de se lever s'ils pensent que l'affirmation est fausse et de s'asseoir s'ils pensent qu'elle est vraie.