

إجمالي الوقت 1 ساعة و30 دقيقة



خطة الدرس: متحري WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية»

وصف الدرس

في هذا الدرس، سيحدد المشاركون كيفية تحديد مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في الأسرة أو المجتمع. سيناقدون بعد ذلك أهمية فهم أسباب وبيئة الأسرة قبل محاولة التأثير على تغيير السلوك. أخيرًا، سيناقدون المشاركون طرق تحديد أولويات حل مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH المختلفة في المنزل.



نتائج التعلم

- في نهاية هذه الجلسة ، سيكون المشاركون قادرين على:
1. تحديد مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH المحتملة في المنزل
 2. وصف مؤشرات ممارسات WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» في المنزل
 3. مناقشة الاستراتيجيات لاكتشاف العوائق التي تحول دون تبني ممارسات WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» الجيدة
 4. مناقشة إعطاء الأولوية لقضايا WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» أثناء العمل مع الأسر



المواد

- الورق القلاب
- قلم سبورة
- «نشاط متحري WASH الإقليمي» (1 لكل 3-4 مشاركين)
- أقلام السبورة



التحضير

- اطبع عدة نسخ من «نشاط متحري WASH الإقليمي» (1 لكل 3-4 مشاركين)
- اختياري: اكتب نتائج التعلم على ورق قلاب



5 دقائق

المقدمة

1. اطلب من المشاركين تخيل أنفسهم كمتحررين في الشرطة.
2. اشرح السيناريو للمشاركين:
اقتحم لص مكتبًا حكوميًا وسرق وثائق سرية مهمة. وقد طلب منك، بصفتك أفضل محقق أن تحل اللغز وتقبض على الشخص الذي فعل ذلك.



3. اسأل المشاركين: «كيف يمكننا معرفة معلومات حول ما حدث لحل اللغز؟» قم بمقابلة الأشخاص الذين يعملون هناك، ابحث عن بصمات الأصابع، انظر في كاميرات المراقبة.
4. اسأل المشاركين: «ما الذي نبحت عنه؟» أدلة يمكن أن تعطينا معلومات عن هوية ومكان اللص.
5. اشرح للمشاركين أن جزءاً من دورهم كمرشدين مجتمعين في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH يشبه كونهم متحررين جيدين؛ يكتشفون أكبر قدر ممكن من المعلومات حول الأشخاص وأسره للحصول على أفضل استراتيجية لدعمهم لتغيير سلوكياتهم.
6. اشرح للمشاركين: على الرغم من أن متحري الشرطة والمرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH قد يتمتعان بمهارات مماثلة في الملاحظة والاستجواب، من المهم جداً ملاحظة أنك لا تحاول معاقبة أي من أفراد الأسرة، بل تحاول مساعدته.
7. قدم وصف الدرس أو نتائج التعلم.
8. اشرح للمشاركين أنهم سيركزون في هذا الدرس على الإصبع الثاني من خطواتنا لزيارة منزلية فعالة: **الفهم.**



متحري WASH «المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية» - الجزء 1: ماذا وأين وكيف؟ 30 دقيقة

1. قسم المشاركين على شكل ثنائيات أو مجموعات من 3-4 أشخاص.
2. اشرح للمشاركين أنهم سيلعبون الآن دور مرشد مجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، باستخدام مهارات المتحررين، لمعرفة معلومات حول سلوك الأسرة فيما يتعلق بالمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
3. اشرح للمشاركين أنهم سيحتاجون إلى استخدام أقلام السبورة لوضع دائرة حول الأشياء التي يرونها والتي ستشير إلى بعض ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH السيئة. سيكون لديهم 2 دقيقة للقيام بذلك.
4. قم بتوزيع صورة متحري في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH على كل مجموعة من المشاركين ومنحهم دقيقتين للقيام بالنشاط.
5. طالب كل مجموعة بشكل متناوب بتحديد واحدة من أدلتها التي تشير إلى الممارسة السيئة في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
6. اكتب إجابته على ورق قلاب.
7. انتقل إلى المجموعة التالية، وافعل الشيء نفسه حتى تتاح لجميع المجموعات الفرصة لتقديم دليل.
8. اشرح للمشاركين أن هناك العديد من الطرق المختلفة لجمع المعلومات، وتعتبر المراقبة والبحث عن الأدلة هي إحدى الطرق التي يمكن أن تساعدك في الحصول على المعلومات.
9. اسأل المشاركين: «الآن بعد أن أصبح لدينا كل هذه الأدلة، ماذا فعل بها؟ ما الغرض من تحديد كل هذه الأدلة؟» يمكن أن تساعدك على تركيز رسائلك، ويمكن أن تساعدك على فهم سبب عدم تبني الشخص لسلوك معين، وغير ذلك.



متحري في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH - الجزء 2: من ولماذا؟ 15 دقيقة

1. اشرح للمشاركين أن المهارة الجوهرية للمرشد المجتمعي الفعال في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH ليست فقط القدرة على تحديد مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في المنزل، ولكن أيضًا القدرة على اكتشاف أسباب عدم تبني الأسرة لسلوكيات أفضل للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
2. اسأل المشاركين: «لماذا من المهم محاولة معرفة أسباب عدم تبني الأسرة لسلوك أفضل للمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH؟» من المهم معرفة السبب وبذلك يمكنك التركيز على الاستراتيجية التي ستكون أكثر فعالية. اشرح أنك ستغطي الاستراتيجيات الفعالة في الدرس التالي.
3. اطلب من المشاركين العثور على شريك وتعريف أنفسهم على أنهم أ أو ب.
4. اطلب من المشاركين اختيار إحدى مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH المحددة في «نشاط متحري WASH».
5. اشرح للمشاركين أن الشخص «أ» سيلعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH وأن الشخص «ب» سيلعب دور فرد الأسرة التي في الصورة.
6. اشرح للمشاركين أن الشخص الذي يلعب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH يجب أن يحاول استخدام أسئلة استقصائية ومعرفة سبب عدم تبني الشخص الآخر لسلوكيات أفضل في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH. أنت تحاول ببساطة فهم أقصى ما يمكنك عن سلوك معين.
7. يجب على الشخص الذي يلعب دور أحد أفراد الأسرة محاولة الارتجال وإعطاء أسباب لوجود مشكلة المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH لديه. يمكن اختيار الأسباب من أحد الأسباب المحددة في درس تغيير السلوك في وقت سابق من ورشة العمل.
8. بعد 3 دقائق من التدريب، اطلب من المشاركين أن يتشاركوا في المجموعة الأكبر التحديات التي واجهوها عند طرح أسئلة على أفراد الأسرة والاستراتيجيات التي نجحت في معرفة المزيد من المعلومات.
9. اطلب من الشريك التبديل، هذه المرة يلعب الشخص ب دور المرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH، وسيلعب الشخص أ دور أحد أفراد الأسرة. مرة أخرى، ناقش مع المجموعة الأكبر التحديات والاستراتيجيات المستخدمة للحصول على مزيد من المعلومات.

20 دقيقة كيفية تحديد أولويات مشكلات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH

1. اشرح للمشاركين أن تحديد وفهم جميع قضايا المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH في الأسرة أو المجتمع هو مجرد خطوة أولى، ويجب عليهم الآن اختيار القضايا التي يجب التركيز عليها.
2. اطلب من المشاركين الاستماع بعناية. قل الكلمات مرة واحدة فقط: التفاح، الخوخ، الموز، البرتقال، العنب، الفراولة، الكرز، المانغو، التوت، فاكهة زهرة لآلام.
3. اطلب من المشاركين كتابة جميع الكلمات التي قلتها في دفاتر ملاحظاتهم أو قطعة من الورق. يجب ألا يكونوا بنفس الترتيب، ولا تعطيمهم أي أدلة. امنح المشاركين 30 ثانية فقط لتدوين الثمار.
4. اشرح للمشاركين أنك ستقرأ الكلمات مرة أخرى. سيتحققون مما إذا كانوا قد تذكروها جميعها بشكل صحيح.
5. قل الكلمات مرة أخرى. اسأل المشاركين: «هل حصل أي شخص على كل الكلمات بشكل صحيح؟»

6. اشرح للمشاركين أن الحصول على الكثير من المعلومات في وقت واحد يمكن أن يكون أمرًا مربكًا ونحن بحاجة إلى تقسيمها إلى أجزاء من خلال تحديد الأولويات واختيار مناقشة قضية واحدة أو قضايا قليلة في وقت واحد. إذا ركزت على الكثير من القضايا في نفس الوقت، فقد يكون الأمر مربكًا للأسر. عندما تكون الأسر مرتبكة، قد تختار عدم إجراء أي تغيير على الإطلاق.
7. اكتب أسماء الفاكهة على الورق القلاب.
8. اسأل المشاركين: «إذا كان عليك اختيار فاكهة واحدة فقط، فما هي الفاكهة التي ستكون؟ ولماذا؟»
9. ناقش مع المشاركين المعايير المختلفة التي وضعها الناس لاختيار الفاكهة. قد يكون هذا هو الطعم وكمية الفيتامينات وسهولة النقل وغير ذلك.
10. اشرح للمشاركين أنهم سيقومون الآن بنفس النشاط ولكن لمشاكل المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
11. اطلب من المشاركين العودة إلى مجموعاتهم من لعبة «متحري WASH»
12. اشرح للمشاركين أنه يجب عليهم محاولة تخيل أنهم سيعملون بالفعل مع الأسرة في صورة لعبة متحري في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH.
13. اسأل المشاركين: «من أين نبدأ؟ ما هي قضايا المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية التي نناقشها أولاً؟»
14. اطلب من المشاركين إلقاء نظرة على الملصق الخاص بهم واختيار قضية في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH لجعلها أولوية. يجب عليهم النظر ليس فقط فيما هو أكثر أهمية، ولكن بالترتيب الذي يعتقدون أنه سيساعدهم على تحقيق تغيير السلوك في الأسرة على المدى الطويل.
15. امنح المشاركين دقيقتين للمناقشة.
16. اطلب من كل مجموعة مشاركة نقطة البدء. والأهم من ذلك، اطلب منهم مناقشة سبب اختيارهم لهذه القضية بالذات لتكون الأولى.
17. أثناء عرض كل مجموعة، اكتب الأولويات المختلفة على الورق القلاب.
18. ناقش مع المجموعة الأكبر المشكلة التي يجب أن تكون القضية الأولى من القائمة ولماذا.

ملاحظة المدرب: من المهم أن نتذكر أن الهدف النهائي للمرشد المجتمعي في المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH هو تحقيق تغيير السلوك. لا توجد إجابة صحيحة واضحة لهذا السؤال. الهدف من هذا النشاط هو محاولة حث المشاركين على التفكير في كيفية تحديد أولوياتهم.

قد يكون من الأسهل البدء بمعالجة المياه، حيث سيرى أفراد الأسرة الفوائد بشكل أسرع مع تحسن صحتهم وسيكون لديهم الدافع لاعتماد ممارسات المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH الأخرى.

على الجانب الآخر، قد يكون من الأسهل أيضًا البدء باستخدام المراض كجزء من برنامج أوسع لتغيير السلوك بقيادة المجتمع والذي يركز على تحقيق مكانة اجتماعية أعلى أو مزيد من الأمان للنساء والأطفال.

دقيقتان

مراجعة

1. **مشاركة الثنائي:** اطلب من المشاركين مناقشة ما يلي مع شريك: «لماذا من المهم محاولة معرفة أسباب عدم تبني الأسرة لسلوك المياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية WASH؟»



تأملات في الدرس