Plan de lección 14: Limpieza de letrinas **25 minutos en total**

**Descripción de la lección**



Esta lección introducirá a los participantes a la limpieza de las letrinas, actividades de mantenimiento y la frecuencia con la que deberían ocurrir.

**Objetivos de aprendizaje**



Cuando finalice esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Explicar la importancia de una letrina limpia.
2. Identificar las actividades que se deberían hacer para mantener una letrina limpia.
3. Discutir la frecuencia de las actividades de limpieza de las letrinas.

**Materiales**

* Papel de rotafolio
* Cinta adhesiva
* Marcadores

**Preparación**



* Dibuje la siguiente tabla en el papel de rotafolio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Cómo** | **Frecuencia** | **Por qué** |
| 1. Lavar la losa y el inodoro |  |  |  |
| 2. Limpiar la zona alrededor de la letrina |  |  |  |
| 3. Lavar las manijas de la puerta y el cerrojo |  |  |  |

* Opcional: escriba los objetivos de aprendizaje en un papel de rotafolio

**Introducción 5 minutos**



1. Cuente la siguiente historia a los participantes:

*Había una vez un hombre llamado John [inserte nombre local] que construyó una letrina. Después de algunos meses, la letrina se estaba volviendo muy sucia. Se podía oler desde lejos. John estaba muy solo porque nadie quería visitarlo. La gente tenía miedo de utilizar su letrina. Los hijos de John estaban siempre enfermos y no iban a la escuela. Su esposa lo abandonó porque se sentía avergonzada debido a la letrina y no quería continuar defecando al aire libre.*

1. Pregunte a los participantes “¿Escucharon alguna historia similar?”
2. Invite a algunos participantes a que compartan su historia similar.
3. Presente la descripción de la lección o los objetivos de aprendizaje.

**Limpieza y mantenimiento de letrinas 15 minutos**



1. Pregunte a los participantes “¿Cuáles son los efectos de tener una letrina sucia?”
* *Las personas no quieren usarla ya que va en contra del propósito del saneamiento sostenible*
* *Las letrinas sucias pueden dar lugar a la transmisión de enfermedades*
1. Pregunte a los participantes “¿Qué debe fomentar en los dueños de las letrinas para que mantengan su letrina limpia?” Escriba las respuestas en la tabla del rotafolio.
2. Describa cómo las frecuencias recomendadas son flexibles y dependen de la situación local. Por ejemplo, las letrinas comunitarias o las letrinas en los hogares para una familia grande requieren más frecuencia de limpieza.
3. Pida a los participantes que determinen las actividades y frecuencias recomendadas que son adecuadas para sus comunidades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Cómo** | **Frecuencia** | **Por qué** |
| 1. Lavar la losa y el inodoro  | Fregar con agua y jabón | Semanalmente o según necesario después del uso (por ejemplo, si alguien defeca en el inodoro o en la losa) | * Mantiene el buen olor de la letrina
* Uso más placentero
* No se pisotean la orina y las heces que no ingresaron al inodoro
 |
| 2. Limpiar la zona alrededor de la letrina | * Recoger los desperdicios
* Podar arbustos y hierba
 | Cuando sea necesario | * Mantiene alejados a los insectos y a las serpientes
* Muestra de orgullo
* Uso más placentero
 |
| 3. Lavar las manijas de la puerta y el cerrojo | Fregar con agua y jabón | Semanalmente o cuando sea necesario | * Vía de transmisión de patógenos, especialmente si las personas no se lavan las manos cada vez que usan la letrina
 |

1. Pregunte a los participantes “¿Cómo podemos influir en la limpieza de letrinas?” Comparta algunas respuestas con el grupo completo.

**Repaso 5 minutos**



1. En parejas, pida a los participantes que se turnen para hacer lo siguiente:
	* La persona A elige una actividad de la tabla y hace la mímica para la persona B.
	* El participante B adivina la actividad y explica cada cuánto se debería hacer y por qué.

**Reflexiones sobre la lección**