

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

Contenu

| | |
|---|----|
| 1 Introduction | 2 |
| 2 Disponibilité de produits sanitaires | 3 |
| 3 Eau, assainissement et hygiène..... | 5 |
| 4 Restrictions culturelles et religieuses | 6 |
| 5 Honte et gêne..... | 6 |
| 6 Information et sensibilisation | 6 |
| 7 impact sur la santé | 8 |
| 8 impact sur l'éducation..... | 8 |
| 9 Informations supplémentaires | 11 |
| 10 Références..... | 11 |



Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

1 Introduction

La menstruation, généralement appelée règles, est un processus naturel consistant en l'élimination de la muqueuse utérine d'une femme ou d'une adolescente. Pendant la menstruation, du sang coule de l'utérus et est évacué du corps par le vagin. Ce processus intervient pendant 2 à 7 jours par mois, dans le cadre d'un cycle menstruel normal. Les filles commencent habituellement à avoir leurs règles entre 9 et 14 ans. La menstruation cesse généralement vers la fin de la quarantaine ou le début de la cinquantaine, lorsque survient la ménopause. Une femme aura ses règles pendant environ 3000 jours au cours de sa vie.

Un cycle menstruel régulier est un signe que des éléments importants du corps de la femme fonctionnent normalement. Le cycle menstruel génère des produits chimiques corporels importants, appelés hormones, qui permettent de garder les femmes et les filles en bonne santé. Il prépare également le corps à la grossesse chaque mois.

La menstruation est normale et naturelle, mais la gestion du processus menstruel peut être difficile pour de nombreuses femmes et fille – notamment dans les pays en développement. Parmi ces difficultés on trouve :

- Le manque de produits sanitaires
- Le manque d'eau et de savon pour la toilette
- Le manque d'installations sanitaires adaptées
- Les restrictions culturelles et religieuses
- La honte et la gêne
- Le manque d'information et de sensibilisation

Étudions certaines de ces difficultés et leur impact plus en détails dans les sections suivantes.




Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

2 Disponibilité de produits sanitaires



Les femmes et les filles doivent utiliser un matériau propre pour absorber ou recueillir leur sang menstruel. Les serviettes ou tampons hygiéniques sont les plus utilisés, et sont habituellement changés environ quatre fois par jour durant la menstruation. Certaines serviettes hygiéniques sont prévues pour une utilisation unique et sont jetées ensuite, tandis que d'autres peuvent être lavées et réutilisées.

Obtenir des produits et sous-vêtements sanitaires peut être difficile pour les femmes et les filles dans les pays en développement. Le coût des produits sanitaires jetables peut être trop élevé pour certaines femmes et filles. D'autres peuvent avoir honte ou être gênées de demander à un membre de la famille mâle de l'argent pour acheter ces produits. Dans certaines communautés, ces produits ne sont tout simplement pas disponibles. En conséquence, de nombreuses femmes utilisent des choses comme des chiffons, du papier toilette, des journaux, des feuilles ou d'autres choses pouvant ne pas être saines ou efficaces.

Tableau 1 : Options de produits sanitaires

| Option de produits sanitaires | Avantages | Limites |
|--|--|---|
| Matériaux naturels (ex : boue, bouse de vache, feuilles) | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de coût initial ou permanent • Disponibles localement | <ul style="list-style-type: none"> • Difficiles à utiliser et inconfortable • Non hygiéniques • Peuvent nécessiter des sous-vêtements pour rester en place • Peuvent ne pas être acceptables culturellement, si insérés dans le vagin |
| Bandes de tissu (ex : vieux vêtements, serviettes ou chiffons) | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de coût initial • Faible coût permanent • Disponibles au domicile • Faciles à utiliser • Réutilisables • Nécessitent d'être jetés moins souvent | <ul style="list-style-type: none"> • Des tissus mal lavés ne sont pas hygiéniques • Plusieurs tissus sont nécessaires chaque mois pour une bonne hygiène • Demandent un espace privé, de l'eau, du savon et un espace de séchage afin d'être correctement nettoyés • Requièrent des sous-vêtements pour rester en place |
| Serviettes jetables  | <ul style="list-style-type: none"> • Parfois disponibles sur place • Faciles à utiliser | <ul style="list-style-type: none"> • Coût permanent • Non disponibles dans certains endroits • Difficiles à jeter • Requièrent des sous-vêtements pour rester en place • Nécessitent d'être jetées souvent |
| Serviettes réutilisables | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de coût permanent • Parfois disponibles sur place • Peuvent être produites localement • Réutilisables • Nécessitent d'être jetés moins souvent | <ul style="list-style-type: none"> • Coût initial • Non disponibles dans certains endroits • Demandent un espace privé, de l'eau, du savon et un espace de séchage afin d'être correctement nettoyés • Peut nécessiter des sous-vêtements pour rester en place • Des serviettes mal lavées ne sont pas hygiéniques |

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

| Option de produits sanitaires | Avantages | Limites |
|---|---|---|
| <p>Tampons</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Hygiéniques si utilisés correctement • Confort d'utilisation | <ul style="list-style-type: none"> • Coût permanent • Non disponibles dans beaucoup d'endroits • Nécessitent d'être jetées souvent • Peuvent ne pas être acceptables culturellement, si insérés dans le vagin • Nécessitent de l'eau et du savon pour le nettoyage des mains, pour une manipulation hygiénique • Requièrent des instructions initiales pour une utilisation correcte |
| <p>Coupes menstruelles</p>  <p>(Crédit : Juliana Corrales de the Noun Project)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pas de coût permanent • Réutilisables | <ul style="list-style-type: none"> • Coût initial élevé • Non disponibles dans beaucoup d'endroits • Nécessitent un espace privé, de l'eau et du savon pour le nettoyage des mains et de la coupe menstruelle • Requièrent des instructions initiales pour une utilisation correcte • Peuvent ne pas être acceptables culturellement, notamment pour les adolescentes, car elles doivent être insérées dans le vagin |

Étude de cas : Produits sanitaires non hygiéniques au Bangladesh

La grande majorité des femmes et des filles dans les bidonvilles urbains et les zones rurales au Bangladesh utilise des chiffons durant la menstruation. Ceux-ci sont généralement tirés de vieux saris et appelés "nekra". Les chiffons sont rapidement nettoyés (dans un petit récipient d'argile ou un bac en plastique appelé "bodna") dans la latrine et utilisés plusieurs fois. Il n'y a pas d'espace privé pour changer et nettoyer les chiffons, et souvent pas d'eau salubre et de savon pour les nettoyer correctement. Même chez elles, une culture de la honte force les femmes à trouver des endroits bien cachés pour faire sécher les chiffons. Ces endroits sont souvent humides, sombres et malsains. Cette pratique est responsable d'une proportion significative de maladie et d'infection.

(Adapté de Ahmed et Yesmin, pas de date)

De plus en plus d'organisations non gouvernementales (ONG), de groupes de femmes, d'écoles et de petites entreprises fabriquent et distribuent des serviettes hygiéniques jetables bon marché et pratiques. Ces organisations emploient généralement des femmes et des filles vulnérables et marginalisées, qui fabriquent des serviettes hygiéniques afin de toucher un salaire. Les produits sanitaires sont faits à partir de matériaux locaux et sont commercialisés par des moyens et des messages adaptés. Des opérations réussies ont été mises en œuvre dans des pays comme l'Inde, le Bangladesh, l'Éthiopie, le Kenya, l'Ouganda et le Rwanda (House et al., 2012).

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

3 Eau, assainissement et hygiène

Pour gérer la menstruation de manière hygiénique et avec dignité, il est essentiel que les femmes et les filles aient accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement (WASH ou EHA) à la maison et dans les lieux publics comme les écoles et les lieux de travail. Elles ont besoin d'un endroit sûr et privé pour remplacer leurs produits sanitaires ; de l'eau salubre et du savon pour se laver les mains, le corps, et les tissus réutilisables ; ainsi que des équipements pour jeter en toute sécurité les produits sanitaires usagés ou un lieu propre pour les faire sécher s'ils sont réutilisables. Voir le résumé technique de CAWST sur la Gestion des déchets solides pour plus d'informations sur l'élimination en toute sécurité.

Les besoins des femmes et des filles pendant leurs règles ont été largement négligés par le secteur du WASH, ainsi que par d'autres secteurs travaillant sur l'éducation et la santé sexuelle et reproductive. Il en résulte que les difficultés pratiques de l'hygiène menstruelle deviennent encore plus compliquées, et des millions de femmes et de filles se voient toujours refuser leurs droits au WASH, à la santé, la dignité et l'égalité des genres (House et al., 2012).



Caractéristiques des équipements WASH adaptés à l'hygiène menstruelle dans le

- Il y a un endroit sûr et privé pour l'élimination des excréments, le changement de produits sanitaires et la toilette.
- Les équipements (ex : latrine, alimentation en eau, équipements pour la toilette) sont proches de la maison et accessibles à tous les membres du foyer, y compris ceux ayant une mobilité limitée.
- Les latrines et les équipements pour la toilette ont des murs et une porte avec un loquet.
- De l'eau est disponible à l'intérieur de la latrine (ex : à un robinet ou dans un réservoir).
- La latrine et les équipements pour la toilette sont faciles à nettoyer.
- Un récipient lavable avec couvercle pour recueillir les produits sanitaires est disposé dans la latrine et/ou les équipements pour la toilette.
- Il y a un endroit privé pour laver les tissus sanitaires et les faire sécher au soleil ou par une autre source de chaleur (ex : fer à repasser).
- Il y a un mécanisme d'élimination finale des produits sanitaires, comme une fosse ou un incinérateur. Voir le résumé technique de CAWST sur la Gestion des déchets solides pour plus d'informations.

(House et al., 2012)

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

4 Restrictions culturelles et religieuses

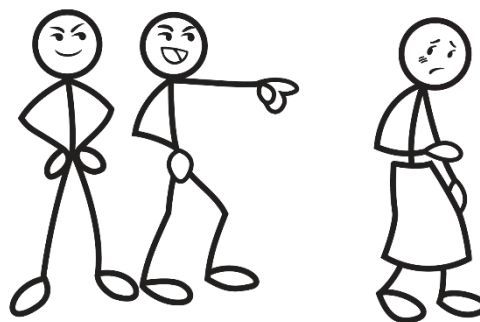
Des nombreuses cultures et religions ont des coutumes et des traditions concernant la gestion de la menstruation et les interactions avec les femmes ayant leurs règles. Presque toujours, il existe des normes sociales ou des règles et pratiques non écrites concernant la gestion de la menstruation. Certaines sont utiles, mais d'autres ont des conséquences potentiellement dangereuses. De nombreuses coutumes et traditions limitent la participation sociale des femmes et des filles durant la menstruation. Cela inclut l'interdiction de toucher des animaux, des points d'eau, ou des aliments que d'autres mangeront, et l'exclusion de rituels religieux, du foyer familial et des équipements d'assainissement. Par exemple, 70% des filles en Afghanistan disent ne pas pouvoir manger certains aliments, et 67% déclarent ne pas pouvoir assister à une cérémonie religieuse. Cela peut rendre leur vie quotidienne difficile et limiter leur liberté (House et al., 2012).

Les restrictions culturelles et religieuses liées à la menstruation sont souvent traditionnellement associées à des esprits malfaisants. Dans certaines cultures, les femmes et les filles craignent que la menstruation les rende plus vulnérable à la sorcellerie, aux malédictions et même à la mort.

5 Honte et gêne

L'un des principaux problèmes liés à la menstruation est la honte. De nombreuses femmes et filles se sentent gênées ou honteuses à propos de leurs règles. La gêne entourant la menstruation est un phénomène à peu près universel, présent dans la plupart des cultures à travers le monde. Il existe de nombreux mots et phrases de code désignant la menstruation, comme la "période du mois" (Bharadwaj et Patkar, 2004).

Certaines femmes et filles sont taquinées ou humiliées lorsque d'autres personnes découvrent qu'elles ont leurs règles. En conséquence, elles font souvent de gros efforts pour cacher le fait qu'elles ont leurs règles. Elles évitent les toilettes publiques et cachent leurs produits sanitaires, y compris de leur mari, leur famille et leurs semblables. Elles ne sont pas à l'aise pour parler de la menstruation et cela signifie qu'elles n'exprimeront sans doute pas leurs besoins ni ne feront part d'un problème. Cela rend très difficile de régler les difficultés auxquelles elles font face, et peut conduire à d'autres problèmes plus sérieux.



6 Information et sensibilisation

Les filles qui sont au courant de la menstruation et savent comment la gérer y font face beaucoup mieux que celles qui sont prises par surprise. Le fait d'être préparées améliore l'amour-propre des filles, leur donne confiance en la gestion de leur hygiène menstruelle, et les aide à surmonter toute gêne. La première expérience de la menstruation pour une fille peut être un moment effrayant. Si elle ne sait rien de la menstruation, elle peut être choquée par la vue du sang s'écoulant de son vagin. Elle peut penser qu'elle est malade ou mourante, croire qu'elle a fait quelque chose de mal et sera punie (UNICEF, 2008).

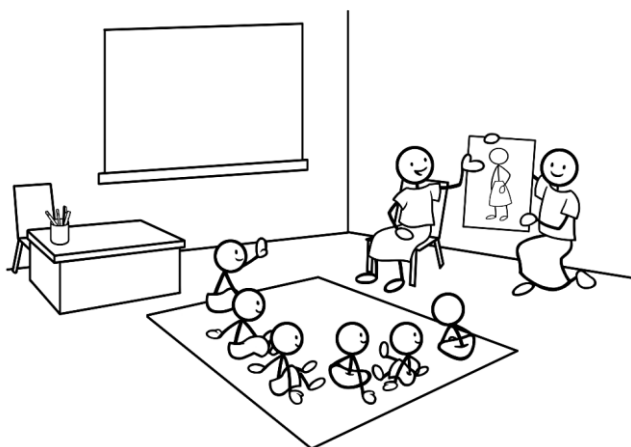
Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

Dans de nombreuses cultures, le sujet de la menstruation est difficile à aborder à la maison et ne sera sans doute pas évoqué à l'école. Les filles grandissent souvent avec une connaissance limitée de la menstruation car leur mère et les autres femmes sont gênées et évitent d'en discuter avec elles. Même après que les filles aient commencé à avoir leurs règles, souvent très peu d'informations leur sont communiquées à propos des processus physiologiques en jeu et des pratiques hygiéniques à adopter. Les femmes adultes peuvent aussi ne pas connaître les faits biologiques ou les bonnes pratiques d'hygiène menstruelle. A l'inverse, elles transmettent les tabous culturels et les restrictions à respecter. Les adolescentes cherchent souvent des informations sur la menstruation chez leurs camarades, qui n'en savent pas davantage (UNICEF, 2008).



Les hommes et les garçons en savent habituellement encore moins, mais il est important pour eux de comprendre l'hygiène menstruelle afin de respecter les femmes et les filles. L'éducation des garçons (en particulier à partir de l'adolescence) sur les difficultés et les problèmes auxquels les filles font face pourrait aider à limiter les moqueries. Cela pourrait aussi les aider à devenir plus compréhensif et soutenir davantage leurs femmes, filles, mères, étudiantes, employées et homologues (House et al., 2012).

Rendre l'information factuelle disponible est essentielle pour contrer les coutumes négatives relatives à la menstruation et apporter un soutien positif aux femmes et aux filles. Les écoles donnent l'opportunité de toucher un grand nombre de filles (et de garçons) avec des informations sur l'hygiène menstruelle. Les filles peuvent être impliquées à travers le cursus éducatif, des sessions supplémentaires en dehors du cursus, et par des clubs de santé et d'hygiène et autres groupes de soutien. Des programmes d'éducation sont également nécessaires aux enseignants et administrations scolaires, ainsi qu'une sensibilisation pour les parents et les communautés dans leur ensemble. De tels programmes requièrent que des experts des secteurs de la santé, du WASH et de l'éducation travaillent ensemble (Kirk et Sommer, 2006).



Enseignement de la menstruation aux filles à l'école

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

7 impact sur la santé

La menstruation est un processus naturel ; cependant s'il est n'est pas correctement géré, il peut entraîner des problèmes de santé. Des rapports ont identifié des liens entre de mauvaises pratiques d'hygiène menstruelle et les impacts suivants sur la santé des femmes et des filles :

- Éruptions cutanées et irritations
- Infections urinaires, vaginales et périnéales
- Complications pour la reproduction et la grossesse
- Complications associées aux mutilations des organes génitaux des femmes

Cependant, l'étude des risques réels pour la santé des différentes pratiques d'hygiène menstruelle, notamment dans les pays en développement, est limitée (House et al., 2012).

8 impact sur l'éducation

De nombreuses femmes et filles choisissent de rester à la maison et de ne pas aller dans des lieux publics lorsqu'elles ont leurs règles. Cela peut être dû à différentes raisons, dont le manque d'accès à des produits sanitaires, les douleurs et inconfort menstruels et l'absence de médicaments anti-douleurs, de mauvais équipements WASH, la peur des moqueries. Les filles dans les pays en développement déclarent souvent manquer l'école à cause de la gestion de leur hygiène menstruelle (UNICEF, 2008). L'absence régulière à l'école signifie que les filles ont moins de chances de réussir leur éducation, et les travailleuses peuvent perdre des revenus ou même leur emploi si elles doivent rester chez elles pour gérer leur menstruation.

D'un point de vue très pratique, les filles ne disposant pas de produits sanitaires adéquats (ex : serviettes) peuvent manquer l'école chaque mois pendant leurs règles. Ne pas avoir de protection sanitaire correcte peut être très gênant et stressant pour une fille qui va à l'école pendant qu'elle a ses règles. Les fuites peuvent tacher son uniforme et entraîner les moqueries des garçons, ainsi que des autres filles. Même si les filles ont accès à des produits sanitaires, elles doivent souvent composer avec de mauvais équipements WASH à l'école – une eau inadaptée au nettoyage, absence de savon, absence d'intimité, latrines non fonctionnelles ou inadéquates, et absence de moyens d'élimination des produits sanitaires. Si de mauvais équipements créent un environnement scolaire désagréable pour tous les enfants, ils sont particulièrement gênants pour les filles qui ont leurs règles.

Lorsque les filles sont déterminées à aller à l'école pendant leurs règles, les installations WASH et les protections sanitaires insuffisantes peuvent quoi qu'il en soit leur provoquer un inconfort dans la salle de classe. Cela peut inclure une incapacité à participer. Par exemple, les filles qui ont leurs règles peuvent hésiter à aller au tableau, ou à se lever aussi souvent que nécessaire pour répondre aux questions des enseignants, en raison de la peur d'avoir un "accident" et de tacher leur uniforme (Kirk et Sommer, 2006).

Cet inconfort est accru lorsque des enseignants et des élèves mâles se montrent insensibles aux difficultés auxquelles les femmes et les filles font face lors de la gestion de leur menstruation. Les enseignants, par exemple, ne comprennent pas toujours le besoin urgent d'une fille d'aller aux toilettes, et peuvent insister pour qu'elle attende la fin de la classe. Les

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

pires situations sont celles où les enseignants et les garçons se moquent des filles (Kirk et Sommer, 2006).

Des mauvais équipements WASH dans les écoles peuvent aussi affecter le personnel féminin. Il est très probable que les membres du personnel féminins soient fréquemment absents durant la menstruation en raison de l'incapacité des infrastructures scolaires à répondre à leurs besoins sanitaires et hygiéniques (Kirk et Sommer, 2006).

Les projets WASH dans les écoles ont tendances à se concentrer uniquement sur les infrastructures physiques, telles que les latrines et l'alimentation en eau. Cependant, régler les difficultés de la menstruation demande davantage que simplement construire une latrine ou creuser un puits. La conception des latrines doit non seulement être adaptée à l'hygiène menstruelle, mais les projets WASH doivent aussi lier l'infrastructure physique à l'enseignement et à l'environnement généraux de l'école (voir l'encadré suivant) pour s'occuper de la gestion de l'hygiène menstruelle d'une manière plus compréhensive et holistique (Kirk et Sommer, 2006).

Les bénéfices d'une bonne hygiène menstruelle à l'école, bien que non correctement documentés, comprennent :

- Davantage de temps passé à l'école (enseignantes et écolières)
- Meilleure concentration
- Plus d'amour-propre
- Meilleur confort, bonne hygiène, moins d'irritations en raison des matériaux sanitaires et moins de risques d'infections liées
- Meilleure participation
- Plus de confiance pour se lever et répondre à des questions et pour demander à quitter la classe pour utiliser la latrine (House et al., 2012)



Caractéristiques des écoles adaptées à l'hygiène menstruelle

Infrastructure :

- Des latrines séparées pour les garçons et les filles, et pour les enseignants et les enseignantes.
- Les latrines ferment à clé, sont sûres et privées.
- La latrine, l'alimentation en eau et les installations de nettoyage des mains sont dans un endroit sûr.
- Les équipements de nettoyage des mains sont à l'intérieure de la latrine, avec du savon et de l'eau disponibles en permanence.
- De l'eau est disponible (à un robinet ou dans un seau) à l'intérieur des latrines, des installations pour la toilette, et des vestiaires.

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

- Les latrines peuvent être facilement nettoyées et il y a un mécanisme efficace de maintien de la propreté et de l'entretien.
- Les installations sont accessibles à tous les garçons, filles et personnel, y compris ceux ayant une mobilité réduite.
- Chaque latrine dispose d'un récipient lavable avec couvercle pour recueillir les matériaux de protection sanitaire et d'emballage.
- Il y a un petit miroir dans la latrine pour permettre aux filles de contrôler toute tache ou fuite et s'assurer que tout est en ordre avant de sortir.
- Un mécanisme permettant de recueillir et éliminer les matériaux de protection sanitaire est présent, tel une fosse ou un incinérateur.
- Des installations pour se changer sont disponibles dans un espace de latrine plus vaste, et pouvant être utilisé par toutes les filles, de façon à ce que les matériaux de protection sanitaires puissent être changés discrètement.
- Un mécanisme de financement est en place pour maintenir le fonctionnement et l'entretien de l'alimentation en eau, de la latrine et des installations de nettoyage des mains.

Enseignement et environnement scolaire :

- Les enseignants sont formés à l'hygiène menstruelle à l'école et aux besoins des filles et du personnel féminin.
- L'hygiène menstruelle est incluse dans le cursus.
- Des produits sanitaires bon marché sont à disposition des filles qui en ont besoin, ou une formation à leur confection est proposée.
- Les organes de direction de l'école sont conscients des besoins d'hygiène menstruelle des filles et du personnel, et s'assurent que l'école y est adaptée.
- L'hygiène menstruelle est intégrée aux systèmes de contrôle de l'école.

(House et al., 2012)

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

9 Informations supplémentaires

CAWST (2013). Résumé technique : Gestion des déchets solides. CAWST, Calgary, Canada. Disponible à : www.cawst.org/resources

- Ce résumé technique explique comment gérer correctement et en toute sécurité les déchets solides dans les pays en développement, dont la production, la collecte, le traitement et l'élimination finale des déchets.

House, S., Mahon, T. et S. Cavill (2012). Menstrual Hygiene Matters: A Resource for Improving Menstrual Hygiene Around the World. WaterAid, Londres, Royaume-Uni. Disponible à : www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f&sc_lang=en

- Cette ressource est divisée en modules, chacun avec ses propres outils, traitant de divers aspects de l'hygiène menstruelle. Elle présente un guide complet et pratique sur ce qui est déjà mis en œuvre dans différents contextes pour en encourager la réplication, afin d'améliorer les pratiques pour les femmes et les filles dans les pays à faible et moyen revenu. Elle sera particulièrement utile aux professionnels du secteur WASH, ainsi qu'à ceux d'autres secteurs dont la santé, la santé et les droits sexuels et reproductifs, l'éducation, le développement communautaire, la protection et le genre.

10 Références

Ahmed, R. et K. Yesmin (pas de date). Hygiene Promotion Menstrual Hygiene: Breaking the Silence. Disponible à : www.wateraid.org/documents/ch21_menstrual_hygiene_breaking_the_silence.pdf

Bharadwaj, S. et A. Patkar (2004). Menstrual Hygiene Management in Developing Countries: Taking Stock. Junction Social, Social Development Consultants, Bombay, Inde. Disponible à : www.washcost.info/docsearch/title/163390

House, S., Mahon, T. et S. Cavill (2012). Menstrual Hygiene Matters: A Resource for Improving Menstrual Hygiene Around the World. WaterAid, Londres, Royaume-Uni. Disponible à : www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f&sc_lang=en

Kirk, J. et M. Sommer (2006). Menstruation and Body Awareness: Linking Girls' Health with Girls' Education. Royal Tropical Institute, Amsterdam, Pays-Bas. Disponible à : www.wsscc.org/resources/resource-publications/menstruation-and-body-awareness-linking-girls%E2%80%99-health-girls%E2%80%99?rck=0841bcc00355d04aa28d9236ab7e613c

Ten, V. (2007). Menstrual Hygiene: A Neglected Condition for the Achievement of Several Millennium Development Goals. European External Policy Advisors, Bruxelles, Belgique. Disponible à : www.eepa.be/wcm/dmdocuments/BGpaper_Menstrual-Hygiene.pdf

UNICEF (2008). Sharing Simple Facts: Useful Information about Menstrual Health and Hygiene. UNICEF India, New Delhi, Inde. Disponible à : www.unicef.org/document/sharing-simple-facts-useful-information-about-menstrual-health-and-hygiene-booklet-english

Résumé technique : Gestion de l'hygiène menstruelle

CAWST (Centre for Affordable Water and Sanitation Technology)
Calgary, Alberta, Canada
Site Internet : www.cawst.org Courriel : resources@cawst.org
Le bien-être grâce à l'eau L'autonomisation des gens dans le monde
Dernière mise à jour : août 2014

Le contenu de ce document est libre Vous êtes libre de :



- Partager : copier, distribuer et transmettre ce document.
- Modifier : adapter ce document



A condition :

- d'en préciser la paternité. Vous devez indiquer que CAWST est l'auteur original de ce document. Veuillez mentionner notre site internet : www.cawst.org

CAWST et ses administrateurs, employés, contractants et bénévoles n'endossent aucune responsabilité et ne donnent aucune garantie en ce qui concerne les résultats pouvant être obtenus par l'utilisation des informations fournies.