

Histoire à trous

Type : mettre en pratique



Qu'est-ce que c'est ?

Les participants font plusieurs dessins pour identifier les choix que font les gens pour atteindre un résultat donné.

Pourquoi l'utiliser ?

Cela offre une manière visuelle d'étudier des situations et d'en analyser les causes profondes.

Cela permet d'identifier les facteurs qui influencent les choix que font les gens

Cela permet de commencer à identifier comment aider les gens à faire des choix plus positifs

Comment l'utiliser

1. Choisissez un résultat final qui pourrait se produire dans une communauté. Par exemple, "la famille utilise une latrine correctement", ou "le jeune garçon boit de l'eau potable", ou "les enfants sont malades". Ce sera la fin de l'histoire.
2. Sur le côté droit de la page, demandez aux participants de dessiner cette situation. Encouragez les participants à montrer qui est impliqué, où cela se passe, ce qu'il se passe, etc. Appelez ce dessin "Résultat".
3. Demandez aux participants de faire un autre dessin à gauche de la page qui montre comment l'histoire a commencé. Appelez ce dessin "Début".
4. Encouragez les participants à réfléchir sur les événements qui pourraient avoir conduit au "résultat". Demandez-leur de remplir le trou de l'histoire en faisant de deux à cinq dessins entre le début et la fin.
5. A partir du "début", encouragez les participants à identifier les choix à disposition de la personne à chaque étape de l'histoire. Demandez-leur d'identifier les facteurs qui ont amené la personne à passer à l'étape suivante dans l'histoire. Demandez-leur d'écrire ces facteurs au-dessous du dessin.
6. Lorsque l'activité est terminée, encouragez les participants à discuter de ce que l'histoire montre.
 - Comment les gens pourraient-ils avoir plus de choix ?
 - Quels sont les autres choix que la personne pourrait avoir fait ?
 - Pourquoi certaines personnes ont-elles peu de choix alors que d'autres ont beaucoup de choix ?
 - Comment les différents choix auraient-ils changé l'histoire ?
 - Qui a le pouvoir à chaque étape de l'histoire ?

Notes pour le formateur

Cette activité peut être menée individuellement ou en petits groupes.

Encouragez les participants à penser à une histoire typique plutôt qu'à une histoire extravagante ou tragique. Cela contribuera à rendre l'activité plus réaliste et plus utile.

Les histoires à trous fonctionnent mieux quand l'histoire aboutissant au "résultat" se déroule sur un court espace de temps (quelques heures ou quelques jours), plutôt que sur une longue période (des mois ou des années).

Il peut être plus facile d'utiliser des feuilles séparées pour chacune des images plutôt qu'une seule grande feuille.