

# Réflexion à deux

Type : partager des idées, vérifier ce qui a été compris



## Qu'est-ce que c'est ?

Les participants réfléchissent individuellement à un problème ou un sujet, puis discutent de leurs idées avec un partenaire.

## Pourquoi l'utiliser ?

Cet outil encourage les participants à réfléchir à une question, un problème ou une lecture, puis à affiner leur compréhension en discutant avec un partenaire

Il offre une occasion sûre de réfléchir et de partager leurs idées aux participants qui ont besoin de plus de temps pour mettre leurs idées au point avant de les présenter au groupe

## Comment l'utiliser

1. Choisissez un moment opportun durant le cours ou à la fin d'une session d'apprentissage, où le processus de réflexion et de discussion amènerait une meilleure compréhension.
2. Préparez un sujet, une question ou une phrase de lancement pour une activité planifiée de réflexion à deux. Fixez un objectif clair sur ce à quoi vous voulez que les participants réfléchissent et vers où vous voulez que la discussion s'oriente.
3. Posez votre question ou énoncez votre message au groupe.
4. Demandez aux participants de penser à des idées en réponse à votre question pendant plusieurs minutes en silence, et éventuellement de les écrire. Énoncez des attentes claires à propos du sujet de la réflexion et du partage.
5. Demandez aux participants d'exposer leurs idées et leurs conclusions à leur voisin.
6. Demandez à certains binômes d'exposer leurs idées au groupe entier.

## Notes pour le formateur

Utilisez la réflexion à deux dans tous les domaines de quasiment n'importe quel thème. Par exemple : pour discuter de sujets éthiques, pour réviser des supports appris auparavant, pour clarifier la compréhension des nouvelles connaissances, pour résoudre des problèmes ou pour échanger des idées.

Cette stratégie peut être utilisée pour des questions relativement simples comme pour celles qui requièrent des capacités de réflexion plus sophistiquées. Le temps que vous laissez à la réflexion et à la discussion dépendra de la complexité du sujet ou de la question.

Incitez les participants à bien écouter, à prendre la parole en alternance, à respecter les différents points de vue, à demander des clarifications et à reformuler des idées.

Une fois que les participants ont discuté en binômes, envisagez de discuter en groupe complet ou de changer les partenaires pour poursuivre l'échange d'idées.