

## Ejemplo de una agenda del taller sobre el diseño y construcción de letrinas - 5 días

*Público: Apropiado para un público general con fuertes habilidades en el idioma de la capacitación, incluyendo hablar, leer y escribir. Este taller proporciona una visión general de todos los aspectos del diseño, emplazamiento y construcción de letrinas, y ofrece experiencia práctica de construcción.*

Hora	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
1 hora 30 min	<b>Apertura del taller (PL1, 60 min)</b>  <b>Hablando sobre el saneamiento (PL 2, 15 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras locales para heces, orina, defecación</li> </ul> <b>¿Qué es el saneamiento? (PL 3, 15 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones del saneamiento</li> </ul>	<b>Actividad de apertura y repaso (15 min)</b>  <b>Inodoros (PL 11, 45 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opciones comunes para inodoros y modificaciones para diferentes usuarios</li> </ul> <b>Diseño de losas (PL 12, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Losa de concreto reforzado, losa de bóveda, losa de plástico, losa de poste y tierra, SanPlat</li> </ul>	<b>Actividad de apertura y repaso (15 min)</b>  <b>Almacenamiento de excrementos (PL 15, 75 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y operación de fosas, tanques y cámaras</li> </ul>	<b>Actividad de apertura y repaso (15 min)</b>  <b>Dimensionamiento de fosas de letrinas (PL 18, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Información clave de diseño, determinar el tamaño de la fosa con tablas de diseño o cálculos a mano</li> </ul>	<b>Actividad de apertura y repaso (15 min)</b>  <b>Implementación de proyectos de letrinas (PL 23, 65 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco del proyecto</li> </ul> <b>Costeo de letrinas (PL 24, 45 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Costos iniciales, continuos y de implementación asequibilidad, predisposición para pagar</li> </ul>
15 min	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
1 hora 45 min	<b>Problemas locales y mundiales de saneamiento (PL 4, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso al saneamiento y el ciclo de la pobreza</li> </ul> <b>Transmisión de enfermedades (PL 5, 45 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades relacionadas al saneamiento y prevención de su transmisión</li> </ul>	<b>Superestructuras (PL 13, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes, evaluación de diseños de superestructuras</li> </ul> <b>Limpieza de las letrinas (PL 14, 25 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades, propósito y frecuencia</li> </ul>	<b>Emplazamiento de letrinas (PL 16, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas generales y otras consideraciones para el emplazamiento de una letrina</li> </ul> <b>Excavación de fosas (PL 17, 45 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensiones de fosas para excavación, precauciones de seguridad, métodos de apuntalamiento y de encajonamiento</li> </ul>	<b>Revestimiento de fosas (PL 19, 55 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia, brocales y revestimientos completos, reglas para revestir fosas</li> </ul> <b>Vaciado de letrinas y transporte de lodos (PL 20, 50 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos manuales y motorizados, precauciones de salud y seguridad</li> </ul>	<b>Costeo de letrinas, cont. (PL 25, 75 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar un sistema de saneamiento para una determinada situación.</li> </ul>
1 hora	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
1 hora 30 min	<b>Partes de letrinas (PL 6, 30 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes principales y sus funciones</li> </ul> <b>Sistemas de saneamiento (PL 7, 30 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 componentes y su importancia</li> </ul> <b>Escalera de saneamiento (PL 8, 30 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ventajas y desafíos de ascender por la escalera de saneamiento.</li> </ul>	<b>Práctica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Lavado de manos (PL 21, 50 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica adecuada de lavado de manos, momentos críticos, características claves del diseño</li> <li>Opcional: construir partes de una estación de lavado de manos</li> </ul>	<b>Resolución de problemas de letrinas (PL 26, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas comunes de letrinas, causas, soluciones, estrategias de prevención</li> </ul> <b>Planificación de acción (PL 27, 30 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Próximos pasos después del taller</li> </ul>

## Ejemplo de una agenda del taller sobre el diseño y construcción de letrinas - 5 días

*Público: Apropiado para un público general con fuertes habilidades en el idioma de la capacitación, incluyendo hablar, leer y escribir. Este taller proporciona una visión general de todos los aspectos del diseño, emplazamiento y construcción de letrinas, y ofrece experiencia práctica de construcción.*

15 min	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO	RECESO
1 hora 45 min	<b>Diseño centrado en el usuario (PL 9, 45 min)</b>  <b>Diseño de un sistema de saneamiento (PL 10, 50 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce el cuaderno de diseño</li> </ul> <b>Cierre y evaluación (10 min)</b>	<b>Práctica, cont.</b>  <b>Cierre y evaluación (15 min)</b>	<b>Práctica, cont.</b>  <b>Cierre y evaluación (15 min)</b>	<b>Tratamiento, uso y eliminación de lodos (PL 22, 60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecosaneamiento, ciclo de nutrientes humanos, opciones de tratamiento primario, opciones de eliminación</li> </ul> <b>Cierre y evaluación (15 min)</b>	<b>Opcional: Pruebas de losas (PL 35, 30 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Probar la resistencia de las losas que se construyeron previamente</li> </ul> <b>Cierre del taller y evaluación final (PL 28, 60 min)</b>

Nota: Los bloques de sesiones prácticas se pueden reubicar en la agenda en base al tipo de actividad de construcción (ver los planes de lección) y las necesidades de los participantes. Por ejemplo, algunos capacitadores prefieren hacer las actividades de construcción por la mañana, cuando es más fresco. Otros capacitadores prefieren hacerlas en la tarde, cuando los participantes están cansados de estar sentados en el aula.

### Planes de lección opcionales:

- Plan de lección: Dimensionamiento de un tanque de almacenamiento
- Plan de lección: Gestión de la higiene menstrual
- Plan de lección: Selección de tecnologías con la herramienta de la matriz (puede usarse en vez del plan de lección: situaciones de saneamiento)
- Plan de lección: Construcción de losas de madera o bambú
- Plan de lección: Construcción de losas de concreto
- Plan de lección: Excavación y revestimiento de una fosa de letrina
- Plan de lección: Pruebas de losas
- Plan de lección: Construcción de superestructuras
- Plan de lección: Construcción de asientos de inodoros
- Plan de lección: Gestión de aguas residuales domésticas
- Plan de lección: Dimensionamiento de una letrina de compostaje (disponible a finales del 2015)
- Plan de lección: Dimensionamiento de una letrina de deshidratación (disponible a finales del 2015)
- Plan de lección: Construcción de una letrina de compostaje (disponible a finales del 2015)
- Plan de lección: Construcción de una letrina de deshidratación (disponible a finales del 2015)
- Plan de lección: Cambio de comportamiento (disponible en 2015)

## Ejemplo de una agenda del taller sobre el diseño y construcción de letrinas - 5 días

*Público: Apropiado para un público general con fuertes habilidades en el idioma de la capacitación, incluyendo hablar, leer y escribir. Este taller proporciona una visión general de todos los aspectos del diseño, emplazamiento y construcción de letrinas, y ofrece experiencia práctica de construcción.*

### Propuestas para la apertura diaria y actividades de cierre:

Día del taller	Actividad de apertura	Cierre y actividad de evaluación
DÍA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cita sobre el saneamiento (ver el Apéndice 2)</li><li>• Plan de lección 1: Apertura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opción A: Evaluación del final de la jornada (ver el Apéndice 2)</li><li>• Opción B: Escalas (ver el Apéndice 2)</li></ul>
DÍA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cita sobre el saneamiento (ver el Apéndice 2)</li><li>• Repaso de las partes de la letrina (ver el Apéndice 2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brazos de cocodrilo (ver el Apéndice 2)</li></ul>
DÍA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cita sobre el saneamiento (ver el Apéndice 2)</li><li>• Votación secreta (ver el Apéndice 2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juego con pelota sobre lo aprendido (ver el Apéndice 2)</li></ul>
DÍA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cita sobre el saneamiento (ver el Apéndice 2)</li><li>• Dígalo con mímica (ver el Apéndice 2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Positivo y cambio (ver el Apéndice 2)</li></ul>
DÍA 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cita sobre el saneamiento (ver el Apéndice 2)</li><li>• Juego de preguntas (ver el Apéndice 2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación final del taller (ver el Apéndice 2)</li></ul>