

# Mot dans un chapeau

Type : vérifier ce qui a été compris



## Qu'est-ce que c'est ?

Les participants révisent ce qui a été appris en piochant des mots dans un chapeau ou dans une boîte, puis en décrivant ce qu'ils ont appris sur le sujet.

## Pourquoi l'utiliser ?

Cela aide les participants à suivre leurs progrès d'apprentissage

Cela aide les formateurs à évaluer le niveau de connaissances des participants et à repérer les domaines de confusion

Cela aide les participants à apprendre les uns des autres

## Comment l'utiliser

1. Écrivez des mots liés à la formation sur des bouts de papier ou sur des cartes. Les mots doivent être des termes ou des idées fondamentaux qui ont été vus lors des cours ou de la formation. Écrivez un mot sur chaque carte et assurez-vous d'avoir au moins autant de cartes que de participants.
2. Placez toutes les cartes dans un chapeau ou dans une boîte.
3. Demandez aux participants de former un cercle.
4. Faites circuler le chapeau ou la boîte autour du cercle. Demandez à chaque participant de piocher une carte au hasard dans le chapeau lorsqu'il le reçoit.
5. Demandez aux participants de définir le mot inscrit sur leur carte ou de décrire ce qu'ils ont appris sur celui-ci.
6. Une fois que le participant a décrit ce qu'il a appris sur ce sujet ou ce mot, donnez aux autres participants l'opportunité d'ajouter d'autres idées. Clarifiez ou répétez les points clés si nécessaire.

## Notes pour le formateur

Soyez conscient que certaines personnes ne sont pas capables de lire aussi bien que les autres, et qu'elles risquent d'être mal à l'aise si elles doivent lire à voix haute. Plutôt que de passer le chapeau, vous pouvez aussi dessiner au hasard un mot pour chaque participant et le lire à voix haute.

## Variante

Mots musicaux dans un chapeau : passez de la musique pendant que le chapeau circule. Lorsque la musique s'arrête, la personne qui tient le chapeau doit choisir un mot et le définir ou le décrire.