

Debate tipo "pecera"

Tipo: Generar ideas, compartir ideas



¿En qué consiste?

Los participantes que están en la "pecera" intercambian opiniones y debaten sobre un tema, mientras que los participantes que están afuera escuchan atentamente.

¿Por qué usar esta actividad?

Alienta a los participantes a involucrarse activamente en el debate y a reflexionar sobre lo debatido.

Ayuda a los participantes a debatir sobre temas difíciles o controvertidos.

Cómo usar esta actividad

1. Seleccione un tema pertinente para el debate. Es mejor usar una pregunta que no tenga una única respuesta correcta, a fin de que los participantes puedan debatir sobre la cuestión desde distintos puntos de vista.
2. Haga un círculo con sillas (la pecera) en el centro del aula. Debería haber una cantidad suficiente de sillas para que 6-12 participantes se sienten en la "pecera". El resto de los participantes debería ser capaz de pararse o sentarse cómodamente fuera de la "pecera".
3. Dígales a los participantes el tema sobre el cual debatirán. Déles unos minutos para pensar qué dirán en el debate.
4. Seleccione 6-12 participantes para que comiencen el debate en la "pecera" mientras lo demás observan con atención el debate y toman notas. Explique que solo los participantes de la pecera tienen permitido hablar.
5. Indíqueles a los participantes de la pecera tienen 5-15 minutos para debatir (según la complejidad del tema).
6. Después del debate, pídale a todo el grupo que reflexione sobre cómo salió el debate y qué aprendieron. Esta tarea puede completarse individualmente (pidiéndoles que escriban las reflexiones), con un compañero o entre toda la clase.
7. Si lo desea, rote a los participantes y comience otro debate tipo "pecera" con grupos nuevos de debatientes y observadores. Consulte a continuación otras variantes.

Nota para el capacitador

Es importante establecer reglas básicas antes del debate. Por ejemplo: hablar respetuosamente, darles a todos tiempo para hablar, no interrumpir a los participantes.

Variante

Pecera para dos posturas contrapuestas: Cuando haya dos posturas o puntos de vista distintos, divida a los participantes en dos grupos (un grupo a favor y otro en contra del tema / la cuestión). Permita que los miembros de un grupo debatan por qué tienen esa postura / punto de vista, mientras que el otro grupo escucha; luego, inviertan los roles.

Pecera para múltiples perspectivas: Divida a los participantes en varios grupos y asígnele a cada uno un punto de vista (p. ej.: distintas figuras históricas, distintos grupos demográficos de una comunidad, distintos grupos de interés, etc.). Dele a cada grupo la misma pregunta o tema para debatir y deje que debatan en la pecera. Los demás grupos observan y anotan las reflexiones o las preguntas. Después de que todos los grupos hayan compartido su punto de vista en la pecera, permita que los participantes compartan sus reflexiones con un compañero.