Plan de lección: Evaluaciones diarias **5 – 15 min. cada uno**

**Descripción de la lección**



Este plan de lección contiene una evaluación diaria para cada día del taller. Estas evaluaciones permiten que los participantes compartan sus opiniones y sentimientos acerca del taller. Las evaluaciones también proporcionan una oportunidad al capacitador para obtener retroalimentación de los participantes y hacer ajustes para el día siguiente.

**Resultados del aprendizaje**



Cuando finalice cada una de estas sesiones, los participantes serán capaces de:

1. Evaluar las lecciones de ese mismo día

**Materiales**



* Día 2:
	+ Lecciones de práctica 1 a 12
	+ Información básica para el capacitador: Cómo proporcionar retroalimentación efectiva
* Día 3:
	+ Evaluación de mitad de semana
	+ Lecciones para adaptar 1 a 12

**Preparación**



* Día 2:
	+ Imprima las lecciones de práctica 1 a 12 (1 para cada participante) para que los participantes se lleven a casa y repasen. Si tiene más de 12 participantes y dos facilitadores, puede duplicar las lecciones y dividirlos en dos grupos para las sesiones de práctica de los días 3 y 4.
	+ Imprima Información básica para el capacitador: Cómo proporcionar retroalimentación efectiva (1 copia por participante)
* Día 3:
	+ Imprima las evaluaciones finales para cada participante (1 para cada participante)
	+ Imprima las lecciones para adaptar 1 a 12 para que los participantes se lleven a casa y repasen.

**Evaluación del día 1 - Dedos 5 minutos**

1. Diga a los participantes que calificarán el día en una escala del 1 al 5 usando los dedos. Dependiendo de la confianza mutua de los participantes y con el facilitador pídales que cierren los ojos.
	* Cantidad de información (1 muy poca a 5 demasiada)
	* Cómo se siente el ambiente de aprendizaje seguro (1 no seguro a 5 muy seguro)
	* Cuánto disfruto el día (1 nada a 5 mucho)

**Evaluación del día 2 – Posición corporal 5 minutos**

1. Pida a los participantes que califiquen cuánto aprendieron durante cada lección. Calificarán la lección usando el cuerpo. De pie con las manos arriba representa que aprendieron mucho. Agachado significa que aprendieron muy poco.
2. Diga el nombre de cada lección y pida a los participantes que se coloquen de acuerdo a su calificación.
3. Reparta las *lecciones de práctica 1 a 12* a los participantes. Explique que pueden repasar su lección durante la noche antes del dictado de la práctica del día siguiente para que se sientan más cómodo con el contenido. Diga a los participantes que se aseguren de volver a traer las lecciones al taller el día siguiente.
4. Si aún no lo tienen, reparta la *Información básica para el capacitador: Cómo proporcionar retroalimentación efectiva*. Pida a los participantes que lean la Información básica para el capacitador como tarea.

**Evaluación del día 3 – Evaluación de mitad de semana 15 minutos**



1. Entregue una evaluación de mitad de semana a cada participante.
2. Pida a los participantes que completen la evaluación y se la devuelvan antes de irse.
3. Reparta las *lecciones para adaptar 1 a 12* a los participantes. Explique que pueden repasar su lección durante la noche antes del dictado de la práctica del día siguiente para que se sientan más cómodo con el contenido. Diga a los participantes que se aseguren de volver a traer las lecciones al taller el día siguiente.
4. En sus comentarios finales al final del día con sus capacitadores, lea las evaluaciones e identifique cualquier pregunta que deba ser respondida o problema que deba ser abordado a la mañana siguiente.

**Evaluación del día 4 – Compartir en círculo**

 **10 minutos**

1. Pídales a los participantes que se paren formando un círculo.
2. Pida a los participantes que respondan la siguiente pregunta: “¿Qué fue lo más significativo que aprendieron hoy?” Permita que todos respondan.

**Reflexiones sobre la lección**