|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Økt 1** | **Økt 2** | **Økt 3** | **Økt 4** | **Økt 5** |
| I møte med mine største utfordringer i skolen, hva trenger jeg da fra mine kolleger? Og fra ledelsen? | Hvordan bidrar mitt arbeid med elever til å øke status til dem som har lav status i klassen? | Hvordan arbeider jeg for å gi elevene forutsigbar, relevant og reell medvirkning? | Slik ønsker jeg at vi som kolleger og ledelse arbeider med frustrasjoner, dilemmaer og utfordringer i skolehverdagen: | Hvordan styrker mitt arbeid i skolen elevenes rolle som aktører i eget liv? |
| Hvordan styrker min undervisning og/eller mitt møte med elevene, deres sosiale kompetanse? | Når vi driver utviklingsarbeid på skolen, ønsker jeg å arbeide og bidra på følgende måte: | Hvordan bidrar mitt arbeid i skolen til å bryte ned fordommer vi har om hverandre i dagens samfunn? Hvilke fordommer er jeg flinkest til å bryte, hvilke overser jeg? | Når elever har krenket eller såret andre, hvordan bidrar mine reaksjonsmønstre til kritiske selvrefleksjoner hos eleven(e) som har krenket? | Hva er det beste jeg gjør i støtte til elever som blir krenket eller som holdes utenfor? |
| Hvordan bidrar vår skole til at elevene utvikler positive selvbilder og trygg identitet? | Hvordan bidrar mitt arbeid i skolen til å øve elevenes kritiske tenkning? | Hva er det beste jeg gjør for å skape tilhørighet for elever som skiller seg ut på vår skole? | Hvordan gir jeg anerkjennelse til våre elever? | Hva er det beste jeg gjør som skaper samhold og fellesskap på skolen og i klassen? Hva trenger vi å videreutvikle? |
| Hvordan legger jeg til rette for at elever tilgir hverandre etter konflikt? | Hvordan arbeider jeg for å få frem uenighet for å trene respekt for hverandres meninger? | Hvordan styrker mitt arbeid i skolen elevenes evne til å manøvrere i en verden med gråsoner, uforutsigbarhet og dilemmaer? | Hvordan legger jeg til rette for å hindre krenkelser av elever? | Hvilke metoder arbeider vi med som gir de beste forutsetninger for varig forståelse for fagene? Hva ønsker vi å videreutvikle? |
| Hvordan styrker mitt arbeid med elevene, deres skaperglede, engasjement og utforskertrang? | Hvordan legger jeg til rette for relasjonsbygging på tvers av etablerte grupper? | Hvordan arbeider jeg for at elever får et bevisst forhold til hvordan de lærer? | Hvordan anerkjenner vi som kolleger mangfold, både ulikhet og uenighet, ute blant elevene og internt i personalet? | Slik liker jeg best å samarbeide med mine kolleger: |