

Beskrivelse av undervisningsopplegg for fagdag om CRPD.

Planlegging av: Kai Grieg og Insaaf Ali Ismail fra FN-sambandet Vest og Thora Vibecke Magnus og Katrine Karlsen fra FFO Vestland.

Lengde på fagdag varierer, derfor vil også undervisningsopplegg tilpasses den enkelte undervisningsdag.

Tentativt program

Introduksjon

- Velkomst og introduksjon av temaet og dagens program.
- Om FFO og FN-sambandet
- Presentasjon om FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne, FNs barnekonvensjon (med fokus på artikkel 23), og FNs bærekraftsmål (med fokus på mål 10).

Del 1: Visning av video/scenario

- Visning av en kort video som illustrerer utfordringer og suksesshistorier knyttet til funksjonsnedsettelse og inkludering.
- Refleksjonsspørsmål etter videoen:
 - Hva var hovedbudskapet i videoen?
 - Hvilke følelser vekket videoen hos deg?
 - Kan du relatere noe fra videoen til dine egne erfaringer eller observasjoner?

Del 2: Gruppearbeid og diskusjon

- Diskusjonsoppgaver: Elevene deles inn i grupper, og gruppene får følgende spørsmål å diskutere:
 1. **Inkludering:** Hva vil det si å være inkludert? Hva betyr inkludering for deg personlig, og hva tror du det betyr for andre?
 2. **Definisjon:** Går det an å definere hva det vil si å være funksjonshemmet? Hvordan kan definisjoner påvirke hvordan vi ser på og behandler funksjonshemmede?
 3. **Diskriminering i Norge:** Hvilke områder blir funksjonshemmede diskriminert i Norge i dag? (Gjennomgang av kritikken av Norge fra FN).
 4. **Internasjonal situasjon:** Hvordan er situasjonen for funksjonshemmede internasjonalt? Hva kan vi lære av andre land? Hva kan andre land lære av oss?

Avslutning

- Oppsummering: Kort oppsummering av dagens lærdommer og viktigheten av inkludering.