

# + Gode råd

– kunnskap for likestilling

SAMARBEIDSFORUMET AV  
FUNKSJONSHEMMEDES ORGANISASJONER,  
UNGE FUNKSJONSHEMMEDE OG  
FUNKSJONSHEMMEDES FELLESGRUPPER



# 4

## Lærekandidatordningen

Robyn Grøndahl, FFO



# Lærekandidatordningen

- Videregående opplæring
- Målgruppen favner et stort mangfold og opplæringen tilpasses individuelt
- Ordningen kan passe for de som:
  - har en livssituasjon eller en funksjonsnedsettelse som gjør det vanskelig å følge ordinær opplæring
  - ønsker en praktisk vei inn i arbeidslivet uten å ta fullt fagbrev
- Lærevansker, kognitive utfordringer, utviklingshemming, sansetap, psykiske helseutfordringer eller er i en livssituasjon som gjør det vanskelig å følge et ordinært løp mot fag- eller svennebrev
  - Det er ikke krav om å ha en medisinsk vurdering eller diagnose for å bli lærekandidat

## Hva får en som lærekandidat?

- Egen plan for opplæring: tilpasset lærekandidatplan (TLKP)
- En kompetanse som er **relevant** og **verdifull** i arbeidslivet
- Rett på individuell tilrettelegging og assistanse i følge **opplæringsloven**
- Jobbe og få erfaring i en **godkjent lærebedrift** og bidrar med **verdiskaping**
- Ved bestått kompetanseprøve får man **kompetansebrev** på gjennomført opplæring
- Lærekandidater vil fortsatt ha rett til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse etter avlagt kompetanseprøve



# Økt fullføring for flere – hvilke barrierer ser vi?

- Varierende kjennskap til og forståelse av ordningen
- Finansiering
- Manglende kapasitet i godkjente lærebedrifter
- Overgang til arbeidsliv



# Dialog med (fylkes)kommunen

- Hvor mange benytter seg av ordningen?
- Er det søkere som ikke får tilbud? Hvorfor?
- Trengs flere godkjente lærebedrifter?
- Er fylkeskommune/kommune godkjent lærebedrift og kan tilby lærekandidatplass?
- Er kommunen og fylkeskommunen kjent med den oppdaterte informasjonen på [udir.no](http://udir.no)?
  - Kjenner kommunen til ordningen?
  - Trygg og god overgang mellom USK og VGO





Gode råd-siden

Kapittel 6.4 Arbeid

Kapittel 7.4 Arbeid