

Vg3-/ opplæring i bedrift - anleggsgartnerfaget (Utkast)

Læreplankode: ANG3-02

Status: Gruppens utkast til høring

Om faget

Fagets relevans og sentrale verdier

Programfaget på vg3 anleggsgartner handler om å skape og utvikle gode oppvekstmiljø og uterom på en bærekraftig måte. Programfaget gir praktisk opplæring i yrkesutøvelse innen fagets arbeidsoppgaver. Programfaget gir ærlingene kompetanse til å delta i demokratiske prosesser og forberede dem på et samfunn og arbeidsliv i stadig utvikling. Programfaget skaper viktige verdier for miljø, klima og samfunn. Programfaget skal fremme gode og sikre arbeidsvaner, flerkulturell forståelse og evne til å samarbeide med kunder, kolleger og øvrige yrkesutøvere på arbeidsplassen.

Faget bygger sine verdier på bærekraft. Programfaget utvikler forståelsen for samarbeid mellom arbeidstaker og arbeidsgiver. Faget bidrar til valg av materialer og mulighet for gjenbruk. Bruk og vedlikehold av vegetasjon øker i verdi og har en viktig rolle miljø- og helsemessig. Faget har lange stolte tradisjoner i ved levering av kvalitetsarbeid. Faget bidrar til grønne løsninger for urbane områder.

Kjerneelementer

Planlegge, organisere og dokumentere utendørsanlegg

Planlegge, organisere og dokumentere utendørsanlegg handler om å organisere arbeidet og velge materialer og verktøy. Kjerneelementet handler også om å kommunisere med brukergupper på ulike anleggstyper.

Dekke, mur, kant, trapp og installasjon

Kjerneelementet handler om å klargjøre et fundament for og å kunne bygge dekke, murer, kanter, trapper og installasjoner. Kjerneelementet handler om å bruke materialer, verktøy og maskiner.

Etablere voksested og vegetasjon

Etablere voksested og vegetasjon handler om å sikre vegetasjon gode vekstbetingelser. Kjerneelementet handler om å etablere vegetasjon tilpasset funksjon, klima og voksested.

Drift og vedlikehold

Drift og vedlikehold handler om å planlegge, drifte og vedlikehold utendørsanlegg. Kjerneelementet innebærer å vurdere og velge metode for drift og vedlikeholde utendørsanlegget.

Tverrfaglige temaer

Folkehelse og livsmestring

I Vg3 anleggsgartner bygger og vedlikeholder anlegg som er helsefremmende, legger til rette for fysisk aktivitet og livsmestring

Bærekraftig utvikling

i Vg3 anleggsgartner handler bærekraftig utvikling om å bruke og gjenbruke materialer på en måte der miljøhensyn blir ivaretatt. Det gjelder også å ta miljøhensyn til omgivelsene og sluttbruker ved valg av arbeidsmetoder, maskiner, redskap og utstyr.

Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Muntlige ferdigheter i anleggsgartnerfaget innebærer å foreslå, diskutere og begrunne faglige valg og løsninger i arbeidsutførelse. Det innebærer også å kommunisere med kollegaer, kunder, leverandører, andre faggrupper og publikum.

Å kunne skrive

Å kunne skrive i anleggsgartnerfaget innebærer å rapportere og dokumentere til oppdragsgiver og offentlige og private samarbeidspartnere. Det innebærer også å utarbeide tilbud

Å kunne lese

Å kunne lese i anleggsgartnerfaget innebærer å forstå dokumenter, anbudspapirer, tegninger, beskrivelser, bruksanvisninger, HMS - datablad og regelverk. Det innebærer også å lese faglitteratur for å tilegne seg ny kunnskap.

Å kunne regne

Å kunne regne i anleggsgartnerfaget innebærer å beregne lengde, areal, volum og vekt. Det innebærer også enkel anbudsregning og priskalkulasjon.

Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i anleggsgartnerfaget innebærer å bruke digitale verktøy til drift av prosjekter, rapportering, dokumentasjon og kommunikasjon.

Kompetansemål og vurdering

Anleggsgartnerarbeid

Legg inn kompetansemåltittel: Kompetansemål eller Kompetansemål etter (trinn)

Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne

- planlegge, gjennomføre, vurdere, kontrollere og dokumentere anleggsgartnerarbeid

- gjennomføre, kontrollere og dokumentere drift og vedlikehold av utendørsanlegg i henhold til planer
- dokumentere og arbeide etter lover, forskrifter, normer og standarder
- velge, bruke og gjenbruke materialer på en bærekraftig måte
- anvende ulike jordtyper og vekstmedier, planlegge og utføre jordbearbeiding og jordforbedring for etablering av vegetasjon på naturlig grunn og konstruksjon
- vurdere klimafaktorene, planlegge, plante og sikre etablering av vegetasjon på naturlig grunn og konstruksjon
- identifisere ugressorter, giftige- og allergifremkallende vekster, vurdere, velge og iverksette tiltak
- identifisere vegetasjon som er på fremmedartslisten, søknadspliktig arter og vernet vegetasjon, vurdere, velge og iverksette tiltak
- identifisere skadedyr og insekter i grøntanlegg, vurdere, velge og iverksette tiltak
- bruke norske og botanisk navn på vegetasjon
- bygge fundament for faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner
- arbeide med faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner
- anvende håndredskap, verktøy og maskiner og utføre daglig ettersyn og vedlikehold
- arbeide i henhold til bransjens forventninger til materialutnyttelse og effektivitet i produksjonen
- forstå og forholde seg til hvordan virksomheten er organisert
- forstå og bidra til organisering av og samhandling på byggeplassen
- anvende fagterminologi i møte med kollegaer, samarbeidende fag, leverandører og kunder
- bygge anlegg til lek, idrett, friluftsliv og nærmiljøanlegg
- drifte og vedlikeholde anlegg til lek, idrett, friluftsliv og nærmiljøanlegg
- anvende prinsipper for universell utforming
- anvende prinsippene for lokal overvannsdiskonering (LOD)
- bygge konstruksjoner i tre og enkle forskalinger

Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i Anleggsgartnerfaget når de bruker kunnskaper ferdigheter og kritisk tenkning til å

løse arbeidsoppgaver i faget. Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktør og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i Anleggsgartnerfaget. Lærlingen skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de får til, og få mulighet til å reflektere over faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingen kan bruke rådene for å utvikle kompetansen sin i faget.

Vurderingsordning

Opplæringen i anleggsgartnerfaget skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøve som normalt skal gjennomføres over minst syv dager.