

Vg3-/ opplæring i bedrift - asfaltfaget (Utkast)

Læreplankode: ASF3-02

Status: Gruppens utkast til høring

Om faget

Fagrelevans og sentrale verdier

Asfaltfaget handler om å produsere og legge ut asfalt og vedlikeholde ulike asfaltdekker. Videre handler faget om dekke samfunnets behov for asfaltdekke på vegar og annan infrastruktur.

Asfaltfaget skal bidra til å utvikle og fornye samfunnet sitt behov for asfalt på vegar, flyplasser og annen infrastruktur. Gjennom kritisk tenking skal faget bidra til at lærlingane i arbeidet ser sammenhengen mellom ressursbruk i dag og behovet for å ta vare på ressursar for framtidige generasjonar.

Kjerneelement

Helse miljø og sikkerhet

Helse, miljø og sikkerheit i asfaltfaget handler om å gjere ein systematisk gjennomgang av ulike arbeidsoppgåver både før og under arbeidet,. Kjerneelementet bidrar til å arbeide etter lover og forskrifter og ta ansvar for eget og andres psykososiale arbeidsmiljø. Ergonomi, ytre miljø og håndtering av avfall er vesentlig i kjerneelementet.

Produksjon av asfalt

Produksjon av asfalt i asfaltfaget handler om å produsere asfalt etter ulike reseptar og lagre tilslagsmasser. Å ivareta økonomiske, miljømessig forhold er vesentlig i kjerneelementet. Kjerneelementet innebærer å dokumentere arbeidsprosessene med digitale verktøy. dokumentere disse og rapportere arbeidsprosessar

Utlegging av asfalt

Utlegging av asfalt i asfaltfaget handler om å legge ut ulike asfalttypar på vegar og områder. Kjerneelementet innebærer å dokumentere prosessene med digitale verktøy. Å bruke teikningar og beskrivingar og rapportere arbeidsprosessar er vesentlig i kjerneelementet.

Kvalitetskontroll

Kvalitetskontroll i asfaltfaget handler om å følge kvalitetskravene. Kjerneelementet innebærer å ta prøver av ferdig produsert asfalt, og analysere prøveresultater før og etter utlegging.

Tverrfaglege tema

Folkehelse og livsmeistring

Folkehelse og livsmeistring i asfaltfaget handlar om ergonomi, kosthald og meistring av krav i arbeidslivet

Demokrati og medborgarskap

Demokrati og medborgerskap i Asfaltfaget handler om tre parts samarbeidet der arbeidsgiver, arbeidstaker og myndigheter jobber sammen for å utvikle et bedre arbeidsliv der plikter og rettigheter er en gjensidig forpliktelse.

Berekraftig utvikling

Berekraftig utvikling i asfaltfaget handlar om val av arbeidsutstyr og arbeidsmaskiner som gir energieffektive og berekraftige resultat. Omsynet til helse, miljø og sikkerheit skal prege yrkesutøvinga.

Grunnleggjande ferdigheiter

Munnlege ferdigheiter

Å kunne uttrykke seg muntlig i Asfaltfaget innebærer å kommunisere med kollegaer, leverandører og andre samarbeidspartnere. I tillegg vil det si å diskutere og vurdere faglige løsninger og arbeidsprosesser.

Å kunne skrive

Å kunne uttrykke seg skriftleg i asfaltfaget inneber å kommunisere med kollegaer, leverandører og andre samarbeidspartnere. Det inneber òg å kunne dokumentere og rapportere arbeidsprosesser fram til det ferdige produktet. I tillegg vil det seie å diskutere og vurdere faglege løysingar og arbeidsprosessar.

Å kunne lese

Å kunne lese i asfaltfaget inneber å kunne forstå skriftlege tekstar i samband med faglitteratur, teikningar, regelverk, instruksjonsbøker, produktatablad og standardar på norsk og engelsk.

Å kunne rekne

Å kunne rekne i asfaltfaget inneber å kunne setje opp kalkylar og kostnader på arbeid som skal utførast. Lærlingane må òg kunne rekne i samband med bruk av målestokk, og dei må kunne måle og rekne ut vinklar og fall knytte til anleggskonstruksjonar. Ferdigheiter i rekning er nødvendige ved innstilling av maskiner, utstyr og utrekning av blandingsforhold i væsker og kjemikal.

Digitale ferdigheiter

Digitale ferdigheiter i asfaltfaget inneber å bruke moderne verktøy og måleutstyr i samband med planlegging, produksjon, dokumentasjon, kvalitetssikring og kommunikasjon. Det vil òg seie å bruke digitale verktøy til måling, utrekning og føring av sjekklister i samanheng med kvalitetssikring av arbeidet.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering i asfaltfaget

Kompetansemål etter Vg3- opplæring i bedrift asfaltfaget

Mål for opplæringa er at lærlingen skal kunne

- vurdere risiko og utføre arbeidet i samsvar med krav til helse, miljø og sikkerheit
- utføre arbeidsvarsling i samsvar med handbøker
- bruke og halde ved like maskiner og utstyr som blir brukte i arbeidet med asfalt
- følge tryggleiksrutinane i asfaltfabrikken
- utføre kjeldesortering, handtere avfall og lagre spesialavfall i samsvar med gjeldande regelverk
- kommunisere med kollegaer andre yrkesgrupper og kundar
- produsere asfalt på fabrikk
- holde rent, justere og vedlikeholde blandeverket
- reasfaltere, remikse og foredle gammal asfalt
- lagre tilslagsmateriale til asfaltproduksjonen
- lagre og laste opp ferdig produsert asfalt
- blande asfalt etter resept ved hjelp av digitale verktøy
- vurdere ulike asfalttypar og asfaltkvalitetar
- planleggje arbeidsoppgåver etter krav, beskrivingar og teikningar og berekne areal, volum og vekt for produktene
- finplanere i samsvar med arbeidsordre, teikningar og beskrivingar
- utarbeide framdriftsplanar for arbeidet og bestille materiale etter behov og krav
- kjøre maskiner og bruke utstyr og digitale måleverktøy
- kontrollere, dokumentere og vurdere arbeidet
- halde ved like og fornye asfaltdekke
- vurdere renhet og fuktighet på underlaget og utføre klebing
- klebe med relevant utstyr og rekne ut rett klebemengde

- måle dekkedensitet
- følge regelverk for uttak av prøver av asfaltmassar og dokumentere resultater
- vurdere ferdig produsert asfaltmasse visuelt
- tolke prøveresultater av råvarer og ferdig produkt
- analysere ekstraksjon og kornfordeling

Undervegsvurdering

Undervegsvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i Asfaltfaget når de bruker kunnskaper ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i faget. Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktør og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i Asfaltfaget. Lærlingen skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de får til, og få mulighet til å reflektere over faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingen kan bruke rådene for å utvikle kompetansen sin i faget.

Vurderingsordning

Opplæringen i Asfaltfaget skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven, som normalt skal gjennomføres innenfor en tidsramme på 2-3 dager..